**«Принято» на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.**

**«Утверждено»
Приказ № 63
от «30» августа 2017г.**

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Луга 2017

Анализ деятельности педагогического коллектива Центра детского и юношеского творчества за 2016-2017 учебный год.

На начало учебного года в МОУ ДО «ЦДЮТ» насчитывалось 1289 обучающихся, среди них 462 мальчика и 827 девочек. В соответствии с учебным планом ЦДЮТ в 2016-2017 учебном году было скомплектовано 97 учебных групп.

Социальный паспорт состава обучающихся на 01.10.2016, на 01.01.2017

детей группы социального риска – 30;	31
детей, состоящих на учете в ОППН – 0;	3
детей из многодетных семей – 121;	157
детей из неполн. семей – 282;	325
детей с огр. возм. здоровья – 6;	15
сирот и без попечения родителей – 11;	11
детей из малообеспеченных семей – 290;	327
детей-мигрантов – 6;	8

Сохранность контингента обучающихся за 2016-2017 учебный год составила 100%.

Постоянный состав детских объединений сохранен на 97% – это очень хороший показатель деятельности учреждения. В первом полугодии из коллективов выбыло 33 обучающихся, во втором – всего 11 детей. Среди основных причин отсева обучающихся обозначены следующие: смена места жительства - 7, семейные обстоятельства - 19, перевод в другую школу - 3, по состоянию здоровья - 1, потеря интереса – 12, плохая успеваемость - 2.

Сводная таблица по выполнению учебных программ в детских объединениях ЦДЮТ за 2016-2017 год свидетельствует об их реализации в полном объеме. Исключением является дополнительная общеразвивающая программа «Карусель», которая реализовывалась только до первого февраля 2016 года. Итоги внутреннего мониторинга, проведенного в декабре 2016 года, а также в апреле-мае 2017 года показали в целом по учреждению средний уровень освоения базовых дополнительных общеразвивающих программ обучающимися первого и второго года обучения. Образовательные результаты большинства обучающихся третьего и четвертого года обучения, а также творческих детских объединений оцениваются педагогами довольно высоко. На основании результатов итоговой аттестации 168 выпускников ЦДЮТ получили документы.

В 2016-2017 учебном году перед учреждением была поставлена следующая задача: в ходе реализации новой Программы развития, совершенствовать работу коллектива ЦДЮТ по обеспечению современного качества образования и воспитания личности ребенка, через расширение нестандартных путей организации образовательной деятельности.

По итогам выполнения задачи положительная динамика в деятельности коллектива наметилась, прежде всего, в организации педагогического контроля оценки качества образовательных результатов обучающихся. Для устранения нарушений, выявленных в ходе аттестационных мероприятий 2015-2016 учебного года, в первую очередь была проведена соответствующая работа на уровне программ. В каждой дополнительной общеразвивающей программе приведены в соответствие применяемые формы педагогического контроля. Особое внимание в процессе коррекции программ уделено текущему контролю, так как его результаты с сентября 2016 года заносятся в журналы учета работы детских объединений ЦДЮТ, чего не практиковалось ранее. Помимо этого на совещаниях отработаны отдельные разделы Положения о системе оценок..., вызывающие особые затруднения у педагогов, а с молодыми специалистами проведены индивидуальные консультации.

При посещении зачетных занятий 2016-2017 учебного года в целом отмечено соблюдение порядка проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, предусмотренного локальным нормативным актом учреждения. Подтверждением данного вывода также являются итоги анкеты по педагогическому контролю, организованной Методическим советом для обучающихся и их родителей в январе-феврале 2017 года. В анкете участвовали 477 обучающихся и 434 родителя от общего

количества 1289. Большинство детей и взрослых владеют необходимой информацией о системе оценок образовательных результатов в ЦДЮТ и подтвердили оптимальность сроков её получения. Практически все обучающиеся безошибочно определились в формах предъявления своего результата на промежуточной аттестации в декабре 2016 года. На зачетных мероприятиях детских объединений, по возможности, присутствуют родители обучающихся, о чем написали 366 респондентов. Анкета подтвердила лидерство традиционных форм сотрудничества с ними – родительские собрания и индивидуальные беседы. В ответе на последний вопрос родители довольно высоко оценили деятельность учреждения. 95% участников опроса удовлетворены условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Анкетирование детей и родителей показало эффективность системы внутреннего мониторинга качества образования ЦДЮТ. Однако при всех имеющихся плюсах организация педагогического контроля требует совершенствования в трех основных направлениях. Во-первых, административной группе необходимо продолжить работу по внесению изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Положение о системе оценок..., Положение о Педагогическом совете). В указанных документах не учтены такие нормы законодательства как допуск обучающихся к итоговой аттестации, их перевод на следующий год обучения решением Педагогического совета, а также зачет результатов обучения детей, полученных в других организациях. Во-вторых, педагогам дополнительного образования нужно активнее использовать ИКТ для своевременного информирования родителей о видах аттестации, её содержании и периодичности проведения (104 родителя - 24% ничего не знают об этом).

В-третьих, руководителям детских объединений следует пересмотреть организационные моменты аттестационных мероприятий. Родители являются участниками образовательных отношений и им надо создать условия для полноценного знакомства с образовательным результатом своего ребенка. Поэтому педагогам в выборе оптимального дня и времени проведения аттестации необходимо опираться на мнение родительского комитета детского объединения.

Успешных результатов добился педагогический коллектив в обеспечении информационной открытости ЦДЮТ, что является важной составляющей в решении поставленной задачи. Через официальный сайт в сети Интернет и информационные стенды созданы условия для знакомства обучающихся и их родителей (законных представителей) с учредительными документами учреждения, с учебной документацией. Большой блок составляют локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в ЦДЮТ. В начале 2016-2017 учебного года наши основные заказчики получили подробную информацию о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах. Помимо их перечня на сайте впервые размещено краткое описание программ с приложением копий.

Деятельность учреждения по ведению официального сайта в сети Интернет положительно оценена органами государственного надзора в сфере образования. По итогам плановой документарной проверки, проведенной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в сентябре 2016 года, в МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» не выявлено нарушений требований законодательства в части обеспечения информационной открытости.

Ответственные за работу сайта вовремя обновляли устаревшие сведения, а также размещали необходимые документы. В соответствии с требованиями законодательства в декабре 2016 года создана версия сайта, адаптированная для слабовидящих пользователей. На основании Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 года за №575 на сайт внесены изменения, касающиеся детей инвалидов и детей с ОВЗ.

В прошедшем учебном году активно наполнялся новостной раздел. Благодаря материальному стимулированию в этом приняли участие и педагоги дополнительного

образования. С сентября 2016 года по май 2017 года заведующими отделами, методистом и руководителями детских объединений подготовлено 47 публикаций на сайт и 38 в газеты «Лужская правда» и «Провинциальные новости».

Кроме обязательной информации, которая размещена в специальном разделе «Сведения о МОУ ДО «ЦДЮТ», постоянно велась работа со следующими рубриками: «Модернизация образования», «Сетевые проекты», «Информация для родителей», «Летний оздоровительный лагерь», что предусмотрено Положением о сайте. К большому сожалению последние два раздела практически не востребованы родителями. Основная причина данной ситуации вероятнее всего кроется в неосведомленности родителей, о которой они уже писали в анкете. Чтобы этот канал обратной связи эффективно действовал в следующем учебном году, педагогам дополнительного образования необходимо на общих встречах с родителями или через красочный буклет организовать для них подробное знакомство со структурой и содержанием сайта ЦДЮТ.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по совершенствованию инновационной деятельности учреждения, где главным ориентиром стала новая Программа развития учреждения, разработанная творческой группой педагогов под руководством заведующего эколого-биологическим отделом Жорниковой Е.В. Реализация этого стратегического документа осуществляется через три проекта, в основе которых лежит решение ряда конкретных проблем.

По итогам выполнения проекта «Творческий педагог», нацеленного на повышение уровня технологической компетентности и готовности педагогических работников к инновациям, можно говорить о положительных результатах. Одним из достижений коллектива в 2016-2017 учебном году стало расширение опыта использования современных образовательных технологий. И это важно, ведь именно нестандартные пути организации образовательной деятельности являются основным механизмом реализации поставленной задачи. В коллективах художественного творчества по сравнению с прошлым годом повысилась активность педагогов в применении технологии проектной деятельности.

Все зачетные занятия детских объединений в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в апреле-мае 2017 года проведены в форме защиты проектов, что соответствует дополнительным общеразвивающим программам. С учетом рекомендаций по итогам смотра кабинетов руководителями детских объединений начата работа по накоплению рабочих материалов детских проектов в электронном виде. Однако в данном направлении деятельности пока не прослеживается системы. В организации работы над проектом педагогами упускается очень важный момент – его защита. Посещение зачетных занятий показало, что большинство детей не умеют представлять свой проект. Они постоянно ошибаются в произношении слов, путаются в терминах. Все это говорит о том, что ребенок или не успел подготовиться к защите проекта, или впервые видит текст, так как он написан педагогом. А ведь в каждой программе на проектную деятельность отводится достаточное количество часов, значит, они используются не рационально. Поэтому последовательную подготовку ребенка к защите проекта надо начинать с февраля месяца, а не накануне зачета. При проведении аттестации в форме защиты проектов следует также задуматься над динамикой занятия. Учитывая, что дети представляют большой объем материала, надо сочетать это с игрой или каким-то ярким фрагментом показа работы для снятия напряжения.

Несомненным плюсом в распространении опыта работы по организации проектной деятельности обучающихся стало мероприятие, организованное отделом ИЗО и ДПИ. Впервые на уровне учреждения для участников областного конкурса проектной деятельности проведена пробная защита проектов в присутствии обучающихся и педагогических работников Центра. Основной проблемой практически всех выступлений детей является отсутствие культуры публичных выступлений, что отмечено выше.

Помимо творческих проектов в актив обучающихся д/о «Азбука шитья» и студии изобразительного творчества добавился еще и исследовательский проект. В ноябре-декабре 2016 года 2 девушки из этих коллективов приняли участие в новом региональном конкурсе исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера». По итогам конкурса Булавина Евгения заняла 2е место (изостудия), а Савельева Настя получила диплом участника.

В прошлом учебном году в широкую практику вошли интегрированные занятия. Эта комплексная модель стала самой востребованной среди педагогов. В рамках сотрудничества апробированы разные варианты интеграции детских объединений, реализующих программы как одной, так и разных направленностей, о чем красноречиво говорят темы: «Ревущие 20-е» (коллектив «Азбука шитья» и «Калейдоскоп»), «Театральные профессии», в которых к д/о «Ассорти» подключились коллективы: «Акварелька», «Мастерица», «Калейдоскоп» и «Кумир». Матвеева А.В. также организовала интегрированное занятие по теме: «Эмоции», где ребята занимались не только актерским мастерством, но и изобразительной деятельностью. Ярким примером объединения коллективов художественной и естественнонаучной направленностей стали занятия «Времена года» (д/о «Мозаика», «Город мастеров», «Экос»), а также «Песня Земли» (д/о «Исследователи», «Конфетти»). Интегрированные занятия имеют большую педагогическую ценность, поэтому совместное творчество педагогов следует развивать и дальше. Данная технология всегда будет привлекательна для детей, ведь она предоставляет ребенку уникальную возможность попробовать себя в других видах деятельности, причем очень быстро и с элементами открытий.

В рамках проекта «Творческий педагог» руководители детских объединений продолжили трансляцию своего опыта, участвуя в профессиональных конкурсах. В ноябре 2016 года педагоги эколого-биологического и художественного отделов: Андреева Н.Н. (коллектив «Исследователи»), Коробова Е.А. (коллектив «Экос») и Голубева С.В. (коллективы «Мозаика», «Город мастеров») приняли участие в областном Интернет конкурсе методической продукции, организованном факультетом дополнительного образования ЛОИРО в рамках сетевого педагогического сообщества. Педагоги представили конспект интегрированного занятия «Знакомство с первоцветами», проведенного по плану сетевого проекта «Радость творчества», в номинации «Социальное и сетевое партнерство в системе дополнительного образования детей» и стали лауреатами!

В декабре 2016 года Антонова Н.К. подготовила на областную Ярмарку инноваций Методическое пособие по организации проектной деятельности обучающихся в художественном творчестве, по итогам которой получила сертификат участника. 2ой год подряд педагоги ЦДЮТ не участвуют в традиционном конкурсе «Сердце отдаю детям». Основной причиной такого положения дел является позиция ИМЦ, являющегося основным организатором конкурса на муниципальном этапе.

Педагоги Центра также попробовали свои силы в новых конкурсах. Каширина О.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в октябре-ноябре 2016 года. Антонова Н.К. и Каширина О.В. подготовили интересные материалы на II-ой Всероссийский педагогический конкурс "Взаимодействие семьи и педагога – 2016" в ноябре 2016 года. Антонова Н.К. заняла 1 место за конспект совместного занятия с родителями, а Каширина О.В. в той же номинации получила 2 – место. Она представила конспект проведения семейной мастерской. Помимо этого Ольга Викторовна удостоилась 3-го места за педагогический проект «Педагог-обучающийся-родитель». С разработкой педагогического проекта Кашириной О.В. их количество в учреждении увеличилось до 5. В настоящее время проекты созданы у Антоновой Н.К., Орловой А.А., Бондаревой Н.И., Томас И.В. и Кашириной О.В. Такая скромная цифра свидетельствует о том, что проблема, обозначенная в прошлом году, не решена, несмотря на материальное

стимулирование педагогов. Большинство руководителей детских объединений по-прежнему не понимают значимость использования данной технологии в повышении качества образования. Это серьезная недоработка Методического совета учреждения, не предусмотревшего распространение опыта разработки педагогического проекта через Педагогическую мастерскую или творческие профильные группы. В перспективе эту работу надо проводить поэтапно, включая в неё педагогов, работающих на базах школ. Целесообразно нацеливать их на совместные проекты, объединяющие не более двух педагогов, что облегчит решение организационных вопросов и внесет новизну в деятельность детей. Это совместное творчество может стать хорошей базой для обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, особенно если сотрудничать будут коллективы разных направленностей.

В прошедшем году Методическим советом упущено ещё одно инновационное направление деятельности – участие в сетевом педагогическом сообществе, сформированном факультетом дополнительного образования ЛОИРО. В учреждении не проведена соответствующая работа по вхождению в сообщество педагогических работников ЦДЮТ, а ведь этот сетевой проект помогает в самореализации и повышении профессионального уровня всех его участников. Для эффективного использования возможностей новой формы методического сопровождения педагогов, в 2017-2018 учебном году Методическому совету следует взять под контроль выстраивание маршрута их профессионального роста и прослеживание его в течение всего года.

Есть определенные достижения и в реализации проекта «К успеху – все вместе», направленного на оптимизацию отношений с субъектами социального партнерства. Для привлечения социальных партнеров к совместной деятельности педагогический коллектив учреждения использует наиболее продуктивные формы.

В 2016-2017 учебном году ЦДЮТ продолжил диагностические исследования среди школьников 4-5 классов с целью выявления интересов детей к предложенным видам деятельности. В мае 2017 года такой мониторинг был организован в средней школе №6, в котором участвовали 164 учащихся. Материалы таких исследований следует эффективнее использовать заведующим отделами и педагогам дополнительного образования при комплектовании детских объединений, так как они четко определяют приоритет интересов детей в той или иной школе. Для своевременной коррекции направлений сотрудничества с общеобразовательными организациями, работу по изучению социального заказа необходимо проводить ежегодно, меняя темы и объекты исследований.

В настоящее время ЦДЮТ в основном удовлетворяет запросы детей города и района в художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностях. С учетом заказа государства в следующем учебном году учреждению необходимо расширить социально-педагогическую направленность за счет разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

В мае 2017 года в Толмачевской средней школе завершился эксперимент по апробации новой формы взаимодействия со школами в рамках сетевого проекта. На совещании по итогам проекта, состоявшемся 31 мая 2017 года, эта совместная работа получила хорошую оценку. Прогнозы проекта «Радость творчества», организуемого ЦДЮТ с января 2016 года, полностью оправдались. Множество интересных мероприятий, развивающих мотивацию детей и педагогов к коллективному творчеству, свидетельствует о том, что цель и задачи проекта успешно выполнены. Главным итогом сотрудничества общего и дополнительного образования стало выстраивание модели интеграции детских объединений Центра во внеурочной деятельности школы. На заключительном совещании директор Толмачевской средней школы Шевцова Ю.И. отметила, что проект разнообразил жизнь школы. Дети, участвующие в проекте, стали относиться к учителю, как к другу. Обучающиеся увидели разные коллективы Центра и поняли свою сопричастность к нему.

Материалы об опыте взаимодействия ЦДЮТ с Толмачевской школой в форме сетевого проекта будут опубликованы в информационном бюллетене Комитета образования администрации Лужского муниципального района и представлены на Ярмарке инноваций 2017. Сетевой проект «Радость творчества» является интересной инновационной формой, в которой могут эффективно сотрудничать все участники образовательных отношений. Этот проект, реализованный в пилотном режиме на базе Толмачевской средней школы, может жить и дальше в другой общеобразовательной организации, где есть, прежде всего, понимание руководителя учреждения и команда единомышленников, заинтересованных в успешном результате!

В 2016-2017 учебном году наметились положительные результаты и в использовании новых форм сотрудничества с родителями. В марте 2017 года состоялся Педагогический совет, где был представлен анализ работы структурных подразделений в данном направлении деятельности. Заслуживает внимание такая нестандартная форма взаимодействия с родителями, как совместные занятия с детьми. Эксперимент был проведен Кашириной О.В. на базе группы 1го года обучения д/о «Азбука шитья». И мамы, и дочки получили удовлетворение от совместной работы, итоги которой подведены на общем празднике коллектива. Не менее интересный опыт накоплен в детском объединении «Ассорти» (ПДО Матвеева А.В.), где встречи с родителями и детьми проводятся вне Центра и школы. Главное цель педагога, чтобы дети и родители чувствовали себя одной театральной семьей. Бондарева Н.И., Антонова Н.К. и Сорокина Э.Ю. пересмотрели подходы к организации открытых занятий. Грамотное включение родителей в творческую деятельность детей происходит через проведение мастер-класса либо самим педагогом, либо обучающимися коллектива, которые выступают в его роли. Благодаря материальному стимулированию педагогов в прошедшем году оживилась работа родительских комитетов некоторых детских объединений ЦДЮТ. Однако проблема расширения общественности в управлении учреждением так и не решена. В ЦДЮТ по-прежнему не функционирует общий Родительский комитет, что является камнем преткновения уже не один год. Организовать деятельность данного общественного органа можно только путем стимулирования педагогических работников, которые будут направлять его работу и координировать действия членов Родительского комитета Центра.

Расширяются связи структурных подразделений Центра с Лужским историко-краеведческим музеем, учреждение также сотрудничает с советом ветеранов города Луги. Заведующий эколого-биологическим отделом участвовал в работе комиссии по смотру школьных музеев, инициатором которого выступила общественная организация – Совет Ветеранов Войны, Труда Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов СПб и Ленинградской области отделение Лужского района в Луге. Представители ветеранских организаций часто приглашаются на мероприятия патриотической направленности, проводимые в коллективах ЦДЮТ.

Как и в прошлом году, ЦДЮТ взаимодействовал с МКУК «Межпоселенческая районная библиотека», педагоги эколого-биологического отдела принимали участие в работе Лужского общества краеведов. Продолжаются партнерские отношения с Городским и Заклинским Домами культуры, а так же психоневрологическим интернатом в организации различных праздников, участия детей в муниципальных конкурсах-фестивалях. Плодотворным можно считать сотрудничество с Лужской городской детской библиотекой № 2. Коллективы художественного отдела Центра участвовали в проведении традиционной «Книжкиной недели», помогали в организации мероприятий в каникулярное время. Компания «Орлан» (магазин «Кругозор») приглашает специалистов Центра в состав жюри при проведении конкурсов детского творчества, организованных компанией.

Несмотря на успехи коллектива ЦДЮТ в повышении качества образовательной среды, в 2016-2017 учебном году в его деятельности наметился тревожный показатель. За

последние два года снизилось общее количество участников мероприятий разного уровня, а также качество внешнего результата, что четко прослеживается в материалах самообследования учреждения. Если в 2014-2015 учебном году число участников фестивалей, конкурсов, выставок составило 312 человек, то в 2015-2016 учебном году оно уменьшилось до 280 обучающихся, а в 2016-2017 учебном году этот показатель равнялся 301 человеку. Количество победителей и призеров с 2015 по 2017 годы сократилось на 19 детей и остановилось на цифре 110, тогда как в 2014-2015 учебном году их насчитывалось 129 человек.

Приведенная статистика свидетельствует о том, что процент победителей и призеров в прошедшем и предыдущем годах (8.5%) не соответствует целевому индикатору, заявленному учреждением в Муниципальном задании (10 %).

Сложившаяся ситуация обусловлена как объективными, так и субъективными причинами. На снижение показателей, прежде всего, повлияло кадровое обеспечение образовательной деятельности. Начиная с 2015-2016 учебного года, произошли изменения в постоянном составе педагогов. На смену профессионалу в отделе ИЗО и ДПИ пришел молодой специалист со слабой мотивацией к педагогической деятельности. В художественном отделе новый руководитель театрального коллектива пока что проходит период адаптации в работе с детьми. Кроме того, один из ведущих педагогов учреждения (Егорова М.А.), чей коллектив был самым результативным по итогам участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, находился в отпуске по уходу за ребенком. Нехватка опытных кадров особенно остро отразилась на результативности эколого-биологического отдела, где два подряд соотношения победителей и призеров к числу участников составляет 25 % (41уч. и 10 1х.-3х. мест), что ниже показателей других отделов (ИЗО - 40 % , художественный - 36 %). Руководителям структурных подразделений в перспективе необходимо эффективнее решать задачу по расширению участия в конкурсах коллективов, работающих на базах школ. В таблицах результативности четко прослеживается регулярность привлечения педагогов к участию в мероприятиях. В каждом отделе в течение учебного года в конкурсах участвуют 7-8 руководителей детских объединений из общего количества (21-23), однако основная нагрузка, как правило, ложится на 2-3 ключевых педагогов, что сокращает период подготовки детей и отражается на качестве их творческого продукта.

Следующей причиной ухудшения результативности обучающихся ЦДЮТ стало неправильное комплектование групп первого года обучения, реализующих базовые программы для среднего возраста. В коллективы, осуществляющие набор детей 5-6 классов, педагогами дополнительного образования практикуется прием младших школьников, составляющих чуть ли не 100% состава. Обучаясь по программе, рассчитанной на средний возраст, большинство обучающихся 3-4 класса испытывают определенные сложности, так как потенциально не готовы к восприятию её содержания. Далее эти дети продолжают обучение в творческих объединениях для одаренных детей, где не всегда оправдывают возложенные на них надежды, особенно в рамках серьезных очных конкурсов.

Такое комплектование в последние годы привело к увеличению количества детей начальных классов, что противоречит учебному плану учреждения, в котором возрастные границы сбалансированы с учетом приоритета программ для детей среднего и старшего возраста. Разница в возрасте также вызвала трудности при комплектовании творческих детских объединений для одаренных детей. В Положение о творческой мастерской и Положение о моностудии изобразительного творчества пришлось вносить соответствующие изменения. В результате чего образовательный маршрут одаренного ребенка в изостудии начинается с 11 лет (вместо 12), а в творческой мастерской с 12 (вместо 13). Для нивелирования указанной проблемы, педагогам дополнительного образования целесообразно увеличить срок обучения в базовых программах для среднего возраста, предусматривающих набор детей младших классов. Причем содержание

программы 1-го года обучения должно быть разработано с учетом возрастных особенностей обучающихся 4 класса, что поможет им плавно войти в предмет через игру. Помимо этого снимется вопрос о продолжении обучения ребенка в детских объединениях для одаренных детей, так как его возраст будет соответствовать требованиям к возрасту, содержащихся в локальном нормативном акте учреждения.

Отрицательным фактором снижения динамики результатов детей также является формальный подход педагогов к замене обучающихся, выбывших из групп 2-го и последующих лет обучения, а также детских объединений одаренных обучающихся. Руководители коллективов не занимаются поиском талантливых детей, не проводят входную диагностику, а просто принимают всех желающих, без отбора. В течение 2016-2017 учебного года некоторые группы дополнились «первогодками», искусственно дотянутыми до уровня программ «по соответствию», что в целом по учреждению составило 60 человек. С учетом того, что в конкурсах разного уровня в основном участвуют обучающиеся из выше перечисленных коллективов, в дальнейшем нельзя допускать зачисления случайных детей с низким уровнем знаний. В Положении о приеме детей в объединения 2-го и последующих лет обучения, необходимо внести пункт, определяющий порядок зачисления обучающихся при условии успешной сдачи зачетного задания, предусмотренного программой (прохождение собеседования, выполнение различных заданий, предъявление портфолио и т.д.). Для расширения вариантов распространения информации для детей и родителей целесообразнее использовать подраздел сайта: «Вакантные места для приема (перевода), проведя в нем соответствующую коррекцию содержания.

Все недоработки, повлиявшие на снижение показателей учреждения, касающиеся движения контингента обучающихся, а также рационального распределения возможностей педагогов при подготовке к конкурсам разного уровня, связаны с ослаблением руководства и контроля деятельности руководителей детских объединений. А это значит, что в прошлом учебном году не произошли принципиальные изменения в системе управления на уровне структурных подразделений Центра, как было намечено в рамках проекта Программы развития «От управления учреждением – к управлению качеством образования». Поэтому об успехах в координации деятельности педагогов дополнительного образования ЦДЮТ на достижение качественного результата пока говорить рано.

Представленный анализ показал не только сильные стороны в работе педагогического коллектива по обеспечению современного качества образования и воспитания личности ребенка, но и существенные проблемы, снижающие его, поэтому поставленная задача остается приоритетной и в 2017-2018 учебном году. Для её эффективного решения целесообразно использовать механизмы, предложенные в ходе анализа.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

- I. Организационно-педагогическая работа.
- II. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждения.
- III. Организационно-массовая работа.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педагогические советы

- Перспектива деятельности педагогического коллектива ЦДЮТ в 2017-2018 учебном году в свете реализации Концепции развития дополнительного образования.

Август 2017 года

Отв. Матвеева Т. В., Жорникова Е. В., зав. отделами.

- О реализации Программы развития МОУ ДО «ЦДЮТ» на 2016 -2020 гг.

Март 2018 года

Отв. Матвеева Т. В., Жорникова Е. В., зав. отделами.

- Результаты работы педагогического коллектива ЦДЮТ по обеспечению современного качества образования и воспитания личности ребенка в 2017-2018 учебном году.

Июнь 2018 г.

Отв. Матвеева Т. В., Жорникова Е. В., зав. отделами.

1.2. Совещания при директоре /административная группа/

- Выполнение Муниципального задания.
- Итоги комплектования детских объединений по отделам.
- Административное дежурство.
- Итоги документарной проверки Комитета общего и профессионального образования.

Сентябрь, октябрь 2017 года

Отв. зав. отделами, Матвеева Т. В.

- Итоги работы детских объединений за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

- О проведении новогодних праздников.

Декабрь 2017 г.

Отв. методист по УВР, зав. отделами.

- Отчет I-ДО за 2017 год.
- Об исполнении бюджета 2017 финансового года.

Январь 2018 г.

Отв. Матвеева Т. В., методист Жорникова Е. В.

гл. бухгалтер Разумова А.Б.

- Об информационно-издательской деятельности – Сайт ЦДЮТ, связь со СМИ.

Март 2018 г.

Отв. Жорникова Е. В., зав. отделами

-О подготовке к летней оздоровительной работе.

Май 2018 г.

Отв. Бондарева Н. И.

1.3. Собеседования с педагогами дополнительного образования о перспективе деятельности.

Сентябрь 2017г., май 2018г.,

Отв. Матвеева Т. В., Жорникова Е. В.,

Михейчева Е. В., Бондарева Н. И.

1.4. Производственное совещание

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год.

Январь 2018 г.

Отв. Матвеева Т. В., Каширина О.В.- председатель ПК.

1.5. Методический совет (проведение заседаний по плану).

Отв. методист по УВР

-Педагогическая мастерская

➤ «Новые формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ». (Из опыта работы педагогов Центра).

Ноябрь 2017 г.

Отв. методист по УВР, педагоги.

- Смотр учебных кабинетов коллективов ЦДЮТ

1 этап – февраль 2018 года (постоянный контингент)

2 этап – март 2018 года (педагоги, работающие на базах школ)

Отв. методист по УВР, зав. отделами

- Работа с молодыми специалистами

-Консультации по методике ведения занятия, организации работы с родителями, проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.

Сентябрь, декабрь 2017 г., март 2018 г.

-Подготовка раздаточного материала в соответствии с темами консультаций.

По мере необходимости

Отв. методист по УВР

-Посещение занятий педагогов дополнительного образования с целью проведения предупредительного контроля.

По плану зав. отделами.

В течение года

Конкурсы профессионального мастерства

- Областная Ярмарка инноваций в образовании /Сетевой проект «Радость творчества»/

Отв. Матвеева Т. В., Жорникова Е. В., Бондарева Н. И.

Подготовка материалов до конца октября.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» /Томас И. В./

Февраль 2018 г.

Отв. Жорникова Е. В., Бондарева Н. И.

- Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» /Томас И. В./

Апрель 2018 г.

Отв. Жорникова Е. В., Бондарева Н. И.

- Участие в инновационных проектах

Реализация сетевого проекта «Радость творчества» (на базе МОУ «Мшинская СОШ»).

В течение года

Отв. Жорникова Е. В., зав. отделами

- Реализация совместных проектов педагогов и обучающихся /в соответствии с планами отделов/.

В течение года

Отв. методист, зав. отделами.

Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В соответствии с расписанием факультета дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Бондарева Н. И. (проф. переподготовка сентябрь-декабрь 2017 года).

Матвеева Т.В – «Управление образованием» сентябрь 2017 – декабрь 2018 года)

Семинары, консультации (на базе ГБОУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «ЛОИРО») /по плану учреждений/.

I.6. Организация деятельности общественного органа управления

- Выборы членов родительского комитета учреждения /на родительских собраниях отделов/ Октябрь 2017 г.

- Заседания родительского комитета МОУ ДО «ЦДЮТ»
/3 раза в год: октябрь 2017 г., январь, май 2018 года/.

Отв. Матвеева Т. В., Орлова А.А., Жорникова Е. В., зав. отделами.

II. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждения

2.1. Разработка локальных нормативных актов

- Разработка Образовательной программы ЦДЮТ.

Август 2017 года

Отв. методист, зав. отделами.

- Внесение изменений в годовой календарный учебный график МОУ ДО «ЦДЮТ».

Август 2017 года

Отв. Матвеева Т. В., Жорникова Е. В.

Заключение договоров безвозмездного пользования объектами нежилого фонда

Сентябрь- 2017 г.

Отв. Матвеева Т. В., зав. отделами.

- Внесение изменений в Положения по основной деятельности ЦДЮТ /по мере необходимости/.

В течение года

Отв. методист, зав. отделами.

- Прохождение плановой документарной проверки соблюдения лицензионных требований и условий.

Сентябрь - октябрь- 2017 года

Отв. Матвеева Т. В.

- Корректировка Положений по проведению конкурсов и фестивалей.

До 1 ноября 2017 г.

Отв. зав. отделами

- Разработка новых Положений в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (по мере необходимости).

В течение года

Отв. методист, зав. отделами.

2.2. Подготовка информационных, инструктивно-методических материалов к совещаниям отделов и педагогическим советам

/по плану отделов и ЦДЮТ/

В течение года

Отв. методист, зав. отделами

2.3. Взаимодействие со СМИ – «Лужская правда», «Провинциальные новости», «События и комментарии», «Радио-микс», Лужское радио, «ЛИК» ТВ, Городской информационный интернет-портал, Официальный сайт АЛМР, Центр «Ладога», Официальные сайты образовательных учреждений.

Информация о достижениях и текущей деятельности ЦДЮТ.

В течение года

Отв. Матвеева Т. В., Жорникова Е. В.,
Михейчева Е. В., Бондарева Н. И., Исаева И.О.

2.4. Контрольно-аналитическая деятельность

Текущий контроль

2.4.1. Организация учебно-воспитательной работы в МОУ ДО «ЦДЮТ»:

- планирование учебно-воспитательной работы;
- выполнение Муниципального задания в детских объединениях

Центра;

Сентябрь, декабрь 2017г.

Отв. методист, зав. отделами

2.4.2. Подготовка и анализ сводного статистического отчета 1-ДО.

Декабрь 2017, январь 2018

Отв. методист, зав. отделами, директор.

2.4.3. Участие обучающихся ЦДЮТ в муниципальных, областных, Всероссийских и международных мероприятиях / по планам отделов/.

В течение года

Отв. зав. отделами

2.4.4. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях ЦДЮТ.

Декабрь 2017г, апрель-май 2018 г.

Отв. методист, зав. отделами.

2.4.5. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления проблем в организации педагогического контроля по освоению дополнительной общеразвивающей программы.

В течение года

Отв. методист по УВР

2.5.6. Организация исследований по изучению социального заказа /Школа № 5, МОУ «Скребловская средняя школа»/.

Апрель-май 2018 г.

Отв. методист по УВР

Тематический контроль

В соответствии с графиком «Руководство и контроль деятельности педагогов дополнительного образования».

В течение года

Отв. зав. отделами

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Организационно-массовые дела ЦДЮТ

- Вечер знакомства для обучающихся ЦДЮТ первого года обучения.
Октябрь 2017 г.
Отв. Бондарева Н.И., Михейчева Е. В., Томас И. В.
- Новогоднее представление для обучающихся ЦДЮТ.
Декабрь 2017 г.
Отв. Бондарева Н.И., Валялкина Л. А.
- Мини-фестиваль коллективов художественного творчества (вокал, хореография).
Февраль 2018 г.
Отв. Бондарева Н.И., Валялкина Л. А., Супруга А. С.
- Выставка детского творчества коллективов ЦДЮТ.
Апрель 2018 г.
Отв. Михейчева Е.В.
- Праздник моды и красоты «Свой стиль – это актуально!».
Апрель 2018 г.
Отв. Матвеева Т.В., Каширина О.В.
- Вечер выпускников ЦДЮТ
 - Апрель 2018 г.
Апрель 2018 г.
Отв. Бондарева Н.И., Валялкина Л. А., Супруга А. С
- Конференция исследовательских работ обучающихся эколого-биологического отдела.
Отв. заведующий и педагоги отдела.
Апрель – май 2018 г.
- Участие коллективов ЦДЮТ в районной родительской конференции.
Апрель 2018 г.
Отв. зав. отделами.