Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
«14» апреля 2025 г.

«Утверждено»
Приказ № 50
от 14.04.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Старт мужества»**
летнего оздоровительного лагеря «РИТМ» с дневным пребыванием
на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования
«Центр детского и юношеского творчества»
/возраст детей 6,5 -17лет/

Разработана:
Кашириной О.В. начальником лагеря,
творческой группой воспитателей лагеря

**Луга
2025**

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	3
3. Цель и задачи	4
4. Основное содержание	5
5. Основные формы реализации программы	5
6. Кадровое обеспечение	6
7. Механизм и график реализации	6
8. Работа с родителями	8
9. Ожидаемые результаты	8
10. Режим дня	8
11. План работы	8
12. Список литературы	10

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительного лагеря «Ритм» с дневным пребыванием «Старт мужества»
2	Цель программы	Создание условий для оздоровления обучающихся ЦДЮТ, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
3	Основные задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей 2. Укрепление здоровья 3. Приобщение детей к творческим видам деятельности 4. Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры
4	Ожидаемые результаты	1. Организация полноценного отдыха 2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей 3. Расширение кругозора и развитие творческих способностей 4. Укрепление дружбы и сотрудничества
5	Направления деятельности	Патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественное /приоритетное/.
6	Авторы-составители программы	Каширина О.В. - начальник лагеря, творческая группа воспитателей
7	Название организации, представившей программу	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»
8	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Возраст детей	С 6,5 до 17 лет
10	Сроки проведения	27 мая – 26 июня 2025 г.
11	Продолжительность	21 день
12	Количество часов	126
13	Количество детей	32
14	Количество отрядов	2
15	Место реализации	на базе МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
16	Почтовый адрес	188230 Ленинградская область, г. Луга пр. Урицкого 54
17	Контактный телефон	8(81372)2-12-09

2. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление администрации Лужского муниципального района от 06.05.2025 г. №1425 «О мерах по обеспечению оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2025 г.»

Актуальность программы

Летний оздоровительный лагерь «Ритм» представляет собой сферу активного отдыха, познавательных занятий, оздоровительно-спортивных мероприятий и разнообразной досуговой деятельности. Он предоставляет каждому ребенку возможность раскрыть свои таланты, повысить уровень самоуважения и реализовать себя. При правильной организации летней занятости можно говорить о расширении кругозора, развитии организаторских и творческих способностей, а также о гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка.

Название программы летнего оздоровительного лагеря «Ритм» «Старт мужества» связано с тем, что 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, программа подчеркивает важность патриотического воспитания, необходимость уважения к воинской службе и сохранения памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

Содержание деятельности лагеря «Ритм» направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Старт мужества» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и рассчитана на одну смену.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма у детей.

Учебный год, связанный с физическими и психическими нагрузками завершен и настало время, когда можно посвятить себя любимым занятиям, прогулками, играм и другим интересным делам. Все это предусмотрено предлагаемой программой, рассчитанной на детей 6,5-17 лет. Она создаёт условия для полноценного летнего отдыха, оздоровления и развития творческих и коммуникативных способностей каждого ребенка.

Основное отличие программы

В процессе полезного, активного, интересного отдыха детей формируется их гражданское сознание, эстетическая и общая культура.

Воспитательный процесс не прерывается, а продолжается в новых оригинальных формах взаимодействия взрослых и детей, благодаря чему пополняется их жизненный опыт.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ведущим средством развития личностных и метапредметных компетенций, обучающихся в летнем оздоровительном лагере выбрана игра. Именно она обеспечивает особые условия для проявления детской активности и формирования внутреннего мира ребёнка.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для оздоровления обучающихся ЦДЮТ, развития их потенциальных возможностей и самореализации, через активное включение в культурно-массовую и спортивную деятельность в летний период, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

1. Способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей и подростков.
2. Формировать привычки здорового образа жизни.
3. Развивать познавательную, творческую и общественную активность обучающихся.
4. Формировать мировоззрение детей, основанное на патриотических ценностях, взглядах и убеждениях. Воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
5. Расширить опыт сотрудничества детей в новых формах объединений.

4. Основное содержание программы

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Ритм» обеспечит:

- эмоциональный, привлекательный досуг (тематические праздники и игровые программы, посещение театральных постановок, просмотр фильмов);
- восстановление здоровья (утренняя зарядка, спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки);
- получение новой информации (квесты, интеллектуальные игры, сотрудничество с киноцентром, ГДК);
- пополнение практического опыта (через коллективную творческую деятельность и занятия в творческих группах);
- условия для самовыражения (через множество общих и отрядных дел).

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.
2. Принцип дифференциальности воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; возможность переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; активное участие детей во всех видах деятельности.
3. Принцип демократичности.
4. Принцип творческой индивидуальности.

Критерии оценки эффективности программы

- Комфортный психологический климат ЛОЛ.
- Эффективность оздоровительной работы.
- Потребность бережного отношения к своему здоровью.
- Заинтересованность детей предложенными видами деятельности, их активность в мероприятиях отряда и лагеря.
- Заботливое и уважительное отношение к детям и взрослым в лагере и вне его, желание улучшить жизнь вокруг себя.
- Культура межличностных отношений ребенка с окружающими, проявление самостоятельности в делах и поступках.

5. Основные формы реализации программы

Основное направление деятельности лагеря - художественное.

Комплексно ведется работа по спортивно-оздоровительному, патриотическому и духовно-нравственному направлению.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Организационно-педагогическая деятельность

- Издание приказа о проведении летней кампании
- Комплектование штата лагеря кадрами
- Участие начальника лагеря в совещаниях по организации летнего отдыха
- Совещание при директоре по теме: «Реализация программы оздоровительного лагеря «Ритм» (ознакомление с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями).

• Проведение инструктажей с воспитателями по пожарной безопасности, технике безопасности и охране здоровья детей.

Комплектование лагеря

- Рекламно-агитационная работа.
- Прием заявлений от родителей.
- Комплектование отрядов
- Подготовка материально-технической базы /наглядное оформление оснащение кабинетов для отрядов и кружков, призы /

Оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Организация здорового питания
- Организация культурно-массовых мероприятий художественной направленности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

• Инструктажи: «Профилактика травматизма», «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях», «Особенности территории нахождения лагеря», «Меры предосторожности при обнаружении посторонних предметов на территории лагеря и за его пределами», «Качество питьевой воды и продуктов», «Инструктаж по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий», «Инструктаж по противодействию терроризму, правила пожарной безопасности», «Правила дорожной безопасности», «Правила поведения на прогулках».

Работа по развитию творческих способностей

- Оформление отрядных уголков
- Конкурсы рисунков
- Творческие мероприятия
- Музыкальные и театральные мероприятия

Работа по патриотическому развитию детей

- Интеллектуальная игра «Азбука мужества»
- Конкурс экскурсоводов «Луга- город воинской славы»
- Поэтический конкурс «Я люблю тебя Россия!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление командиров отрядов
- Распределение обязанностей в отрядах
- Закрепление ответственных за уборку посуды в столовой
- Дежурство по отрядным помещениям

6. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Необходимую помощь в организации работы лагеря оказывают: директор МОУ ДО «ЦДЮТ», заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, старшие методисты.

7. Механизм и график реализации

Летняя компания 2025 предлагает обучающимся проявить себя в различных видах творчества и социально значимой деятельности, предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Реализация программы обеспечивается чередованием тематических недель. Первая неделя пребывания в лагере носит организационный и ознакомительный характер. Название недели «Добро пожаловать, друзья!». Ребята лучше познакомятся друг с другом, с особенностями организации лагеря, научатся презентовать творческие номера, проявлять свои таланты, быть сплоченным коллективом. Открытием лагеря станет праздник «Открываем в лето двери». Ребят ждет знакомство друг с другом в ходе представления на сцене отрядных номеров, а также игры и конкурсы.

Вторая неделя называется «Неделя флага России», где ребята смогут показать, насколько знают Россию и знакомы с историей ее символов, через квесты, интеллектуальные игры и праздники.

Третья неделя «Россия-страна героев» способствует патриотическому воспитанию детей, осознание ими того что герои живут рядом с нами, что ими не рождаются, а становятся в критической обстановке.

Четвёртая неделя «Неделя дружбы», продолжит формировать у детей навыки к совместной деятельности, позволит им выступить в роли вокалистов, танцоров и показать все эти умения на празднике закрытия лагеря: «До новых встреч!»

Выставки детских творческих работ, просмотр фильмов, сказок, инсценировки, песни, танцы и участие в спортивных развлечениях – всё это входит в программу летнего оздоровительного лагеря и позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность и фантазию.

Система оценок работы отрядов реализации проекта «Старт мужества» в ЛОЛ «Ритм»- по итогам каждого мероприятия ребята зарабатывают жетоны, а наиболее активные участники отрядов награждаются призами.

Программой предусмотрена диагностика эмоционального самочувствия детей.

Сроки и этапы реализации программы

№ п/п	Этапы, содержание работы	Сроки
I. Подготовительный		
1.	Разработка программы.	апрель-май
2.	Издание приказа о проведении летней кампании.	апрель
3.	Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах по пожарной безопасности • Участие в совещании для начальников оздоровительных лагерей по организации летнего отдыха. • «Летняя академия» (обмен опытом для воспитателей оздоровительного лагеря) • Совещание по теме: «Реализация программы оздоровительного лагеря «Ритм» (ознакомление с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями). 	апрель-май
4.	Комплектование лагеря: <ul style="list-style-type: none"> • Рекламно-агитационная работа. • Прием заявлений от родителей. • Комплектование отрядов. 	апрель-май
5.	Подготовка материально-технической базы /наглядное оформление; оснащение кабинетов для отрядов и кружков, призы	май
II. Организационный 27-30 мая		
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, выбор актива, определение названия и девиза отрядов. • Оформление отрядных уголков. • Знакомство детей с планом мероприятий в рамках программы. 	
III. Практический 02 июня -26 июня		
1.	Организация оздоровительных процедур.	ежедневно
2.	Организация массовых мероприятий	по плану лагеря
3.	Социальное партнерство	по плану лагеря
4.	Диагностика детей: <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия (оценка детьми прожитой недели). • Анкета «Чем запомнилась тебе лагерная смена?» 	по плану лагеря конец недели конец смены
5.	Организация работы органов самоуправления.	постоянно
6.	Работа пресс-центра: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс отрядных уголков. • Выпуск отрядных информационных листков. 	конец смены ежедневно
7.	Пополнение сайта.	ежедневно постоянно
IV. Аналитический 24-26 июня		
1.	Подведение итогов смены: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ анкет «Чем запомнилась тебе лагерная смена?» • Общие результаты диагностики настроения детей «Акции хорошего настроения». • Анализ предложений детей, родителей и педагогов по улучшению деятельности лагеря. • Создание презентации о работе лагеря. 	июль июль июль конец смены

8. Работа с родителями

Работа с родителями проходит в течение всей смены и включает в себя: встречи с начальником лагеря и воспитателями, индивидуальные беседы.

9. Ожидаемые результаты

- Положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка.
- Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.
- Удовлетворенность детей и подростков в стремлении к реализации потребностей в различных видах деятельности.
- Проявление желания приносить пользу своему учреждению, родному городу, окружающим людям.
- Развитие навыков самостоятельности, умения строить взаимоотношения с детьми и взрослыми в разных ситуациях.

10. Режим дня

№п/п	Время	Режим дня
1.	8.30 – 14.30	время пребывания детей в лагере
2.	8.30 – 8.45	сбор детей
3.	8.45 – 9.00	зарядка
4.	9.00 – 9.45	завтрак
5.	9.45 – 10.00	утренняя линейка
6.	10.00 – 12.30	культпоходы, встречи с творческими коллективами, общие праздники, оздоровительные мероприятия
7.	12.30 – 13.30	обед
8.	13.30 – 14.30	отрядное время
9.	14.30	уход домой

План работы летнего оздоровительного лагеря «Ритм»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая
	-день знакомств - инструктажи -отрядное время -прогулки	-отрядное время -прогулки	-игра «Давайте познакомимся» - отрядное время -прогулки	-«День блогера» -отрядное время -прогулки
2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
-«Открываем в лето двери» -отрядное время -прогулки	-«Там на неведомых дорожках» -отрядное время -прогулки	-«День русского языка» -отрядное время -прогулки	-«Вместе весело шагать по просторам!» -отрядное время -прогулки	-«День России» -отрядное время -прогулки
9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
-«Русь богатырская» -отрядное время -прогулки	-Литературная гостиная -отрядное время -прогулки	-«Азбука мужества» -отрядное время -прогулки	выходной	выходной
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
- «Луга- город воинской славы» -отрядное время -прогулки	- «Сто вопросов взрослому» -отрядное время -прогулки	- «Я люблю Россию!» -отрядное время -прогулки	-квест -отрядное время -прогулки	-отрядное время -прогулки
23 июня	24 июня	25 июня	26 июня	
- «Лето в красках» -отрядное время -прогулки	-«Наши таланты» -отрядное время -прогулки	-«До новых встреч!» -отрядное время -прогулки	-Мега дискотека -отрядное время -прогулки	

12. Список литературы

1. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ –
2. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно - методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.;
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. - 112 с. ил
6. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
7. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 108 с.
8. Красичкова А.П., Зимин Д. Н. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми»: - Волгоград: Учитель, 2017. - 87 с.;
9. Маслов А. А. «Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства»: - Волгоград: Учитель, 2017. - 243 с.
10. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области: - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2018. - 96 с.
11. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С.Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64с