

ПРИНЯТО
На общем собрании работников
МОУ ДО «ЦДЮТ»
протокол № 6
от 27.03. 2020 г.

УТВЕЖДЕНО
приказ № 36 от 27.03.2020 г

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»
на 01.04.2020

Луга 2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Структура управления.

Структура управления

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Лужского муниципального района является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

МОУ ДО «ЦДЮТ» был создан в октябре 1991 года на базе Дома пионеров и школьников по решению Лужского городского совета народных депутатов Ленинградской области. 7 апреля 1998 г. постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» учреждение было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества», Постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.08.2015 года № 2402 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества» с утверждением новой редакции Устава переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Учредителем МОУ ДО «ЦДЮТ» является администрация Лужского муниципального района Ленинградской области. В своей деятельности учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», законами и нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области в образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПиН 2.4.4.3172-14, Концепцией развития дополнительного образования детей, Муниципальным заданием, Уставом МОУ ДО «ЦДЮТ», локальными нормативными актами.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Образовательная деятельность в МОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, автономности и светского характера образования.

Основная цель деятельности учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ. В настоящее время в МОУ ДО «ЦДЮТ» сложилась следующая система управления:

- уровень директора;

- уровень руководителей структурных подразделений (отделов);
- уровень педагогических работников.

Каждый из уровней взаимосвязан с субъектами по вертикали и горизонтали. Отношение того или иного субъекта управления к другому субъекту характеризуется субординационными и координационными связями, вертикали, так и по горизонтали.

В управлении МОУ ДО «ЦДЮТ» задействованы как профессиональные руководители (директор, руководители структурных подразделений), собрание работников МОУ ДО «ЦДЮТ», Педагогический совет и органы общественного управления (Родительский комитет), что необходимо для эффективного управления учреждением и обеспечения открытости деятельности Центра.

Структурная организация ЦДЮТ включает в себя 3 отдела – отдел ИЗО и ДПИ, художественный отдел и эколого-биологический отдел. Педагогический совет определяет перспективы развития Центра. Директор и руководители структурных подразделений устанавливают этапы и содержание работы, контролируют деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, материально-технические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности ПДО. На руководителей структурных подразделений возлагаются обязанности по организации образовательной деятельности, диагностике осуществления образовательно-воспитательной работы, отслеживанию эффективности деятельности педагогических работников

2. Образовательная деятельность.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в детских объединениях Центра осуществляется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и Образовательной программой учреждения. В 2019-2020 учебном году в ЦДЮТ реализовывалось 50 дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной. Доминирующей является художественная направленность, объединяющая наибольшее количество детей, которым предложены образовательные услуги по 28 программам. В технической направленности реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программы,

7 программ используется в туристско-краеведческой направленности. Удовлетворение запросов обучающихся в социально-педагогической направленности обеспечивают 7 программ, а в естественнонаучной – 5.

35 дополнительные общеразвивающая программа имеет срок обучения от 2х до 5 лет. 4 программы адресованы одаренным детям и реализуются в творческих мастерских декоративно-прикладного искусства, изостудии, а также шоу-группе, где дети занимаются эстрадным вокалом. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В 2019-2020 учебном году начали реализовываться четыре новых дополнительных общеразвивающих программы. Все новые программы имеют программы художественную направленность – «Танцевальная азбука», «Путь к танцу», «Русская традиция», «Капель», «Эстрадные мелодии». Стильные штучки» и программа для дошкольников «Дорога дружбы и добра». В сотрудничестве с детьми педагоги дополнительного образования ЦДЮТ активно используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проектной и исследовательской деятельности.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в МОУ ДО «ЦДЮТ» обучается 1996 детей, в том числе мальчиков - 731 и девочек - 1265. Обучающихся 5-9 лет насчитывается 1159 человека (58%), 10-14 лет – 753 человек а(37%), 15-18 лет – 84 человека (4%).

Социальный паспорт МОУ ДО «ЦДЮТ»

Детей:

из группы риска - 34 (1.7%);

на учете в ОППН - 0 (0%);

без попечения родителей -28 (1,4%);

из многодетных семей -286 (14%);

детей с ограниченными возможностями здоровья - 24 (1,2%);

малообеспеченные -346 (17,3%);

из неполных семей - 357 (17,8%);

дети-мигранты - 5 (0.02%)

Специфика деятельности учреждения заключается в том, что большинство обучающихся занимаются на базах школ города и района. Причем более 37 процентов детей получают дополнительное образование в детских

объединениях, функционирующих в сельских школах, где возможности для удовлетворения интересов ограничены. Контингент обучающихся ЦДЮТ отличается стабильностью, о чем свидетельствуют результаты мониторингов, которые проводятся 2 раза в год.

2.2. Образовательные результаты обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ».

Степень соответствия индивидуальных образовательных достижений детей ожидаемым результатам, определенным в дополнительных общеразвивающих программах, устанавливается в процессе проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок организации которых регламентируется локальным нормативным актом учреждения.

Результаты аттестационных испытаний заносятся в журналы учета работы детских объединений, диагностические карты, а также в личные дела обучающихся Центра. На основании протоколов итоговой аттестации выпускникам МОУ ДО «ЦДЮТ» вручается документ об окончании полного курса обучения, разработанный учреждением (удостоверение или свидетельство). В мае 2019 года 182 выпускников получили удостоверение об окончании полного курса обучения, а 33 – свидетельства.

В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации в апреле-мае 2019 года, а также в декабре 2019 года высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ показали одаренные дети, занимающиеся по профессионально-ориентированным курсам в творческих мастерских, студиях, шоу-группе. Также успешно они предъявляют свои творческие продукты на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, что доказывает их конкурентоспособность, умение действовать в других условиях.

Большинство обучающихся, осваивающих долгосрочные базовые программы от 3х до 5 лет, по итогам зачетных мероприятий 2019 года продемонстрировали хороший уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, активно участвуя в фестивалях, выставках, конкурсах внутри учреждения и вне его.

В детских объединениях первого и второго года обучения в оценке качества образовательных результатов обучающихся в целом по ЦДЮТ преобладает средний уровень освоения программного материала, несмотря на высокие показатели отдельных учебных групп, зафиксированных в диагностических таблицах.

**Выполнение учебной программы в детских объединениях МОУ ДО «ЦДЮТ»
за I полугодие 2019-2020 учебного года.**

№	ФИО педагога	Наименование д/о	1г. об-я		2г. об-я		3г. об-я		4г. об-я	
			пл	ф	пл.	ф.	пл.	ф.	пл.	ф.
1.	Амирова Л.В.	«Красный маяк»	332	332						
2.	Андреева А.С.	«Начальное техническое моделирование»			64	64				
3.	Андреева А.Е.	«Ладшки»	32	33						
4.	Андреева Н.Н.	«Исследователи»	64	64						
5.	Антонова Н.К.	«Акварелька» 1.г.о.	96	96						
		«Акварелька» 2 г.о.			96	96				
		«Акварелька»	32	32						
		«Акварелька»	32	32						
6.	Барискова Ю.А.	«Дружба» 1гр.	32	32						
7.	Барискова Ю.А.	«Дружба» 2гр.	32	33						
8.	Богданова М.М	«Узнавайка»	32	32						
9.	Бондарева Н.И.	«Буратино»			96	80				
10.	Борисова Н.А.	«Сударушка»			96	96				
11.	Валялкина Л.А.	«Кумир» школа №6 1гр	32	32						
	Валялкина Л.А.	«Кумир» школа №6 2гр	32	32						
	Валялкина Л.А.	«Кумир» школа №2	64	64						
	Валялкина Л.А.	«Кумир» Володарская школа	64	64						
	Валялкина Л.А.	«Кумир» 1г.о.	64	64						
	Валялкина Л.А.	«Кумир» студия	96	94	4.11					
	Валялкина Л.А.	«Кумир» д/с №4	32	32						
	Валялкина Л.А.	«Театр моды «Стильные штучки»	32	32						
12.	Васильева Н.В.	«Малая родина»	64	64						
13.	Вейвенко С.В.	«Золотые ручки»	32	33						
14.	Виноградова В. М.	«Друзья природы»			64	66				
15.	Ворслова А.М.	«Смешарики» 1 группа			64	64				
16.	Ворслова А.М.	«Смешарики» 2 группа			64	66				
17.	Гурьянова В.С.	«Пчелки»	32	33						

18.	Глотова Ю.С.	«Юла» д/с№7 1гр.	64							
19.	Глотова Ю.С.	«Юла» д/с№7 2гр.	64							
20.	Глотова Ю.С.	«Юла» сош№6	64							
21.	Глотова Ю.С.	«Юла» ЦДЮТ младшие	64							
22.	Глотова Ю.С.	«Юла» ЦДЮТ средние	64							
23.	Глотова Ю.С.	«Юла» ЦДЮТ старшие	96							
24.	Глотова Ю.С.	«Юла» Володар школа	64							
25.	Голубева С.В.	«Мозаика»			96	96				
26.	Горняга Р.Б.	«Толмачевские краеведы»	64	64						
27.	Григорьева Н.В.	«Золотой ключик»			64	64				
28.	Григорьева Н.В.	«Росток»	64	66						
			64	64						
29.	Демидова Т.А.	«Радуга»	32	32						
30.	Дербенева О.А.	«Мир растений»	64	66						
31.	Дмитриева М. А.	«Мастерица» 1г.о.	64	64						
		«Мастерица» 2 г.о.			96	96				
		«Мастерица» творч. маст			96	96				
		«Своими руками» шк.6	64	64						
		«Своими руками» Волод. школа	32	33						
		«Своими руками» Волод. школа.	64	64						
		«Стильные штучки»	32	32						
32.	Егорова М. А.	«Фантазия» школа №6	32	32						
		«Фантазия» 2 год обучения			96	96				
		«Фантазия» 1 год обучения	64	66						
		«Фантазия» Володарская школа	32	32						
33.	Егорова М. А.	«Изостудия»	98	98						
34.	Ефимова В.В.	«Рукодельница»	64	64						
35.	Ефремова Н.В.	«Фантазеры»	32	32						
36.	Жуковская М.В.	«Импульс»					64	64		
37.	Журина М.Е..	«Волшебники»			64	66				
38.	Журавлева Е.Ю.	«Улыбка радуги»	32	32						
39.	Зорькина М.В..	«Лужские краеведы»			96	98				
40.	Ивашева В.Е.	«Театральные подмостки»			96	98				

41.	Ивашева Л.К.	«Друзья Мельпомены»			96	96				
42.	Игнатьева С.Г.	«Волшебная кисточка»	32	33						
43.	Исаева И.О.	«Радость» 1гр	32	32						
		«Радость» 2гр.			32	32				
44.	Кайданова Е.В.	«Мир информатики»			96	96				
45.	Карпова Е.Б.	«Мой родной край»	32	32						
46.	Катайцева К.А.	«Веселый городок»	32	33						
47.	Каширина О. В.	«Азбука шитья» 1 г.о.	64	64						
		«Азбука шитья» 2 г.о.			96	96				
		«Азбука шитья» 3 г.о.					96	96		
		«Стильные штучки»	64	66						
		«Самоделкин» шк.№6	32	33						
		«Самоделкин» шк.№6	32	33						
48.	Кашникова Е.Г.	«Росинка»	64	64						
49.	Козина И. Н.	«Провинция»			96	96				
50.	Колосова Н.В.	«Чудики»	32	33						
51.	Коняева М.В.	«Зазеркалье»			96	98				
52.	Копякова Е.П.	«Познайка»	32	33						
53.	Корнеева Н.М.	«Занимательное краеведение»	32	33						
54.	Краснова Е.А.	«Мальвина»	32	32						
55.	Красова А.В.	«Золотая рыбка» 1гр.	32	33						
56.	Красова А.В.	«Золотая рыбка» 2гр.	32	33						
57.	Ларионова Т.С.	«Юные путешественники»	64	64						
58.	Лехнер А.С.	«Оч.умелые ручки»			96	96				
59.	Логунова Е.С.	«Лужане»			32	32				
					32	32				
60.	Маркелова М. А.	«Знатоки»			96	98				
61.	Мартынова Н.П.	«Уездный город»	64	64						
62.	Матвеева А.В.	«Ассорти» 1гр.	64	64						
63.	Матвеева А.В.	«Ассорти» 2гр.	64	66						
64.	Машанина С.Н..	«Почемучка»			32	32				
					32	32				
65.	Наянзина Л.Е.	«Эколог»	64	64						
66.	Нестерова В.С.	«Пчелки-исследователи»	32	32						

67.	Ополченая О.А.	«Юные таланты»	64	64						
68.	Панфилова И.И.	«Солнышко»	32	32						
69.	Петрова А.Н.	«Гномики»	32	33						
70.	Пиратова Н.А.	«Хозяюшка» «Природа и фантазия»	32	32	96	96				
71.	Полуворченко Г.М.	«Юные исследователи родного края»	32	33						
72.	Разумова Ф.А.	«Артист» 1год	64	62						
		«Артист» сош№3 1гр	64	66						
		«Артист» сош№3 2гр	64	64						
		«Артист» сош№5	64	66						
		«Артист» вокал ЦДЮТ	32	32						
		«Артист» Володар шк	32	32						
		«Артист» 1г.о	64	64						
73.	Редрова О.В.	«Читатели и исполнители»	64	64						
74.	Рычкова М.А.	«Веселая палитра»	32	31						
75.	Савченко И.В.	«Волшебная палитра»	32	33						
76.	Себова Л.Б	«Арлекин»	64	64						
		«Светелка»	64	66						
77.	Секретарева И.Н.	«Светлица»	32	32					96	96
78.	Сердюков А.Ю.	«Что?Где?Когда?»	64	66						
79.	Смирнова А.В.	«Русская традиция»	64	64						
			64	64						
80.	Смирнова Н.М.	«Юный физик»	64	66						
81.	Смирнова О. Ю.	«Лесовичок»	64	66						
82.	Снапкова В.Н.	«Актер»	64	66						
83.	Снапкова В.Н.	«Занимательная физика»			64	64				
84.	Соболева А.В.	«Петелька»	32	33						
85.	Степанова Е.Б.	« Наш край»	64	66						
86.	Степанова И.И.	«Светлячок»	32	32						
87.	Струкова Т.С.	«Веселые ребята»	64	64						
88.	Супряга А.С.	«Прима»			96	96				

89.	Тарасова И.С.	«Умельцы»			32	32				
90.	Тищенко Л.Д.	«Экос»	64	64						
91.	Томас И.В.	«ДоМиСолька» 1г.о.	32	32						
92.	Томас И.В.	«ДоМиСолька» шоу-гр.					96	96		
93.	Федорова Е.Н.	«Любители краеведения»	64	66						
94.	Федорова М.В.	«Родничок»	32	32						
95.	Федорова О.С.	«Задоринка»			64	66				
					64	66				
96.	Федосенко О.	«Краеведение»	32	32						
97.	Харламова Е.А.	«Сувенир»	64	66						
98.	Храмцева И. Ю.	«Краевед»			96	96				
99.	Цыпкина С Г.	«Юный художник»	96	96			96	94		
100.	Черная А.Ю.	«Мой любимый уголок»	64	64						
101.	Шевцова Ю.И.	«Творческая лаборатория»	96	98						
102.	Шершнева Н.В.	«Солнечный лучик»	32	33						
103.	Яковлева Е.Н.	«Колокольчик»	64	66						

**Общие сведения по сохранности контингента обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ»
за первое полугодие 2019-2020 учебного года.**

№	ФИО педагога	Наименование д/о	Количество обучающихся		Количество выбывших
1.	Амирова Л.В.	«Красный маяк»	15	15	
2.	Андреева А.Е.	«Ладочки»	15	15	
3.	Андреева А.С.	«Начальное техническое. моделирование»	15	15	
4.	Андреева Н.Н.	« Исследователи»	15	15	

5.	Антонова Н.К.	«Акварелька» школа№3	15	15	
6.	Антонова Н.К.	«Акварелька» школа№4	16	16	
7.	Антонова Н.К.	«Акварелька» 1 г. о.	15	15	
8.	Антонова Н.К.	«Акварелька» 2 г. о.	14	14	
9.	Барискова Ю.А.	«Дружба» 1гр.	15	15	
10.	Барискова Ю.А.	«Дружба» 2гр	15	15	
11.	Богданова М.М.	«Узнавайка»	15	15	
12.	Бондарева Н.И.	«Буратино»	13	13	
13.	Борисова Н.А.	«Сударушка»	15	15	
14.	Валялкина Л.А.	«Кумир» школа №6 1гр	15	15	
15.	Валялкина Л.А.	«Кумир» школа№6 2гр	15	15	
16.	Валялкина Л.А.	«Кумир» школа №2	15	15	
17.	Валялкина Л.А.	«Кумир» Володарская. школа	15	15	
18.	Валялкина Л.А.	«Кумир» 1г.о.	15	15	
19.	Валялкина Л.А.	«Кумир» студия	10	10	
20.	Валялкина Л.А.	«Кумир» д/с№4	15	15	
21.	Васильева Н. В.	«Малая родина»	15	15	
22.	Вейвенко С.В.	«Золотые ручки»	15	15	

23.	Виноградова В. М.	«Друзья природы»	12	12	
24.	Владимирова М.А.	«Мастерица» 1 г. о.	15	15	
25.	Владимирова М.А.	«Мастерица» 2 г. о.	12	12	
26.	Владимирова М.А.	«Мастерица» Творческая .мастерская.	8	8	
27.	Владимирова М.А.	«Своими руками» шк.6	15	15	
28.	Владимирова М.А.	«Своими руками» Володарская. школа. 2 гр.	30	30	
29.	Ворслова А.М.	«Смешарики» 1гр	14	14	
30.	Ворслова А.М.	«Смешарики» 2гр.	12	12	
31.	Глотова Ю.С.	«Юла» д/с№7 1гр.	15	15	
32.	Глотова Ю.С.	«Юла» д/с№7 2гр.	15	15	
33.	Глотова Ю.С.	«Юла» сош.№6	15	15	
34.	Глотова Ю.С.	«Юла» ЦДЮТ младшие	15	15	
35.	Глотова Ю.С.	«Юла» ЦДЮТ средние	15	15	
36.	Глотова Ю.С.	«Юла» ЦДЮТ старшие	15	15	
37.	Глотова Ю.С.	«Юла» Володарская школа	15	15	
38.	Голубева С.В.	«Мозаика»	13	13	
39.	Горняга Р.Б.	«Толмачевские краеведы»	12	12	
40.	Григорьева Н.В.	«Золотой ключик»	15	15	

41.	Григорьева Н.В.	«Росток»	26	26	
42.	Гурьянова В.С.	«Пчелки»	12	12	
43.	Демидова Т.А.	«Радуга»	15	15	
44.	Дербенева О.А.	« Мир растений»	15	15	
45.	Егорова М.А.	«Фантазия» шк.№6	30	30	
46.	Егорова М.А.	«Фантазия» 2 г.о.	13	13	
47.	Егорова М.А.	«Фантазия» Волод.шк.	15	15	
48.	Егорова М.А.	Изостудия	10	10	
49.	Ефимова В.В.	«Рукодельница»	15	15	
50.	Ефремова Н.В.	«Фантазеры»	15	15	
51.	Жуковская М.В.	«Импульс»	12	12	
52.	Журавлева Е.Ю.	«Улыбка радуги»	15	15	
53.	Журина М.Е.	«Волшебники»	12	12	
54.	Зорькина М.В.	«Лужские краеведы»	12	12	
55.	Ивашева В.Е.	«Театральные подмости»	14	14	
56.	Ивашева Л.К.	«Друзья Мельпомены»	14	14	
57.	Игнатьева С.Г.	«Волшебная кисточка»	13	13	
58.	Исаева И.О.	«Радость» 1гр	15	15	

59.	Исаева И.О.	«Радость» 2гр.	15	15	
60.	Кайданова Е.В.	“Мир информатики”	10	10	
61.	Карпова Е.Б.	«Мой родной край»	12	12	
62.	Катайцева К.А.	«Веселый городок»	12	12	
63.	Каширина О.В.	“Азбука шитья”1 г.о.	15	15	
64.	Каширина О.В.	“Азбука шитья”2 г.о.	14	14	
65.	Каширина О.В.	“Азбука шитья”3 г.о.	13	13	
66.	Каширина О.В.	«Стильные штучки»	8	8	
67.	Каширина О.В.	«Самodelкин» 2 гр.	30	30	
68.	Кашникова Е.Г.	«Росинка»	10	10	
69.	Козина И. Н.	«Провинция»	15	15	
70.	Колосова Н.В.	«Чудики»	15	15	
71.	Коняева М.В.	«Зазеркалье»	13	13	
72.	Копякова Е.П.	«Познайка»	15	15	
73.	Корнеева Н.М.	«Занимательное краеведение»	15	15	
74.	Краснова Е.А.	«Мальвина»	13	13	
75.	Красова А.В.	«Золотая рыбка» 1гр.	15	15	
76.	Красова А.В.	«Золотая рыбка» 2гр.	15	15	

77.	Ларионова Т.С.	«Юные путешественники»	15	15	
78.	Лехнер А.С.	«Оч.умелые ручки»	12	12	
79.	Логунова Е.С.	«Лужане»	28	28	
80.	Маркелова М. А.	«Знатоки»	15	15	
81.	Мартынова Н.П	«Уездный город»	15	15	
82.	Матвеева А.В.	«Ассорти» 1гр.	13	13	
83.	Матвеева А.В.	«Ассорти» 2гр.	15	15	
84.	Машанина С.Н.	«Почемучки»	24	24	
85.	Наянзина Л.Е.	«Эколог»	15	15	
86.	Нестерова В.С.	«Пчелки-исследователи»	15	15	
87.	Ополченая О.А.	«Юные таланты»	15	15	
88.	Панфилова И.И.	«Солнышко»	15	15	
89.	Петрова А.Н.	«Гномики»	15	15	
90.	Пиратова Н.А.	«Хозяюшка»	12	12	
91.	Полуворченко Г.М.	«Юные исследователи родного края»	12	12	
92.	Разумова Ф.А.	«Артист» 1г.о.	15	15	
93.	Разумова Ф.А.	«Артист» школа №3 1гр	15	15	
94.	Разумова Ф.А.	«Артист» школа №3 2гр	15	15	

95.	Разумова Ф.А.	«Артист» школа №5	15	15	
96.	Разумова Ф.А.	«Артист» вокал ЦДЮТ	10	10	
97.	Разумова Ф.А.	«Артист» Володар. школа	10	10	
98.	Разумова Ф.А.	«Артист» 1г.о	15	15	
99.	Разумова Ф.А.	«Артист» 1 г.о	15	15	
100.	Редрова О.В.	«Читатели и исполнители»	15	15	
101.	Рычкова М.А.	«Веселая палитра»	15	15	
102.	Савченко И.В.	«Волшебная палитра»	15	15	
103.	Себова Л.Б	«Арлекин»	15	15	
104.	Себова Л.Б	«Светелка»	15	15	
105.	Секретарева И.Н.	«Светлица»1г.о.	15	15	
106.	Секретарева И.Н.	«Светлица» 4г.о.	12	12	
107.	Сердюков А.Ю	«Что?Где?Когда?»	12	12	
108.	Смирнова А.В.	«Русская традиция» шк.5	15	15	
109.	Смирнова А.В.	«Русская традиция» Тораш.шк.	15	15	
110.	Смирнова Н.М.	«Юный физик»	15	15	
111.	Смирнова О. Ю.	«Лесовичок»	15	15	
112.	Снапкова В.Н.	«Актер»	15	15	

113.	Соболева А.В.	«Петелька»	15	15	
114.	Степанова Е.Б.	«Наш край»	15	15	
115.	Степанова И.И.	«Светлячок»	15	15	
116.	Струкова Т.С.	«Веселые ребята»	15	15	
117.	Супряга А.С.	«Прима»	8	8	
118.	Тарасова И.С.	«Умельцы»	12	12	
119.	Тищенко Л.Д.	« Экос»	15	15	
120.	Томас И.В.	«ДоМиСолька» 1г.о.	10	10	
121.	Томас И.В.	«ДоМиСолька» шоу-гр.	6	6	
122.	Федорова Е.Н.	«Любители краеведения»	15	15	
123.	Федорова М.В.	«Родничок»	15	15	
124.	Федорова О.С.	«Задоринка»1 гр.	14	14	
125.	Федорова О.С.	«Задоринка» 2гр	13	13	
126.	Федосенко О.П.	«Краеведение»	15	15	
127.	Харламова Е.А.	«Сувенир»	15	15	
128.	Храмцева И. Ю.	«Краевед»	12	12	
129.	Цыпкина С.Г.	«Юный художник»	15	15	
130.	Черная А.Ю.	«Мой любимый уголок»	12	12	

131.	Шевцова Ю.И.	«Творческая лаборатория»	10	10	
132.	Шершнева Н.В.	«Солнечный лучик»	15	15	
133.	Яковлева Е.Н.	«Колокольчик»	15	15	
		ИТОГО	1926	1926	

Сохранность постоянного контингента 100%
Сохранность количественного состава 100%

**2.3. Результативность деятельности детских объединений ЦДЮТ.
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА МОУ ДО «ЦДЮТ» В
ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2019-2020 г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога, коллектив	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Ф.И. призера, результат
Эколого-биологический отдел						
1.	Маркелова М.В. «Знатоки»	XXIV Биос-олимпиада	Международный	1	-	-
2.	Шевцова Ю.И. «Творческая лаборатория для одаренных детей» Андреева Н.Н. «Исследователи» Маркелова М.В. «Знатоки» Васильева Н.В. «Малая родина»	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	муниципальный	4	4	Маковкина А.П.-победитель 1 место Соловьева Е.Ю. –победитель 2 место Вишняков Матвей призер 3 место Николаева Алина - победитель 1 место

3.	Шевцова Ю.И. «Творческая лаборатория для одаренных детей» Андреева Н.Н. «Исследователи»	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	2	2	Маковкина А.П.-победитель 1 место Соловьева Е.Ю. –победитель 2 место
4.	Маркелова М.В. «Знатоки» Васильева Н.В. «Малая родина»	Всероссийского конкурса «Отечество»	Региональный	2	-	-
5.	Логунова Е.С. «Лужане» Машанина «Почемучки» Григорьева Н.В. «Росток» Смирнова О.Ю. «Лесовичок»	Областной конкурс сказок «Спичка - невеличка, огонь-великан!»	муниципальный	14	-	-
6.	Васильева Н.В. «Малая родина» Андреева Н.Н. «Исследователи» Шевцова Ю.И. «Творческая лаборатория для одаренных детей» Маркелова М.В. «Знатоки	Всероссийский конкурс «Юношеские чтения Вернадского»	региональный	4	1	Николаева Алина – 3 место
7.	Григорьева Н.В. «Росток»	Всероссийский конкурс для дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	региональный	3	3	Шубин Глеб призер 3 место Давлетова Марфа призер 3 место Чистякова Света призер 3 место
8.	Андреева Н.Н. «Исследователи» Шевцова Ю.И. «Творческая лаборатория для одаренных детей» Маркелова М.В. «Знатоки»	Всероссийский конкурс «Неотерра»	Всероссийский заочный	3		

9.	Андреева Н.Н. «Исследователи» Шевцова Ю.И. «Творческая лаборатория для одаренных детей» Маркелова М.В. «Знатоки» Васильева Н.В. «Малая родина»	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	всероссийский	4		
10.	Горняга Р.Б. «Толмачевские краеведы» Дербенева О.А. «Мир растений»	XIII-й Всероссийская научная экологическая Конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле»	всероссийский	3		

Общее количество участников за 2019-2020

№	Уровень конкурса	количество	Всего участников	Победители и призеры
1.	Муниципальный	2	18	4
2	региональный	4	11	6
3	всероссийский	3	110	23
4	международный	1	1	-
	всего	10	140	33

**УЧАСТИЕ обучающихся художественного отдела МОУ ДО «ЦДЮТ» Г. ЛУГИ
В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2019-2020г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога, коллектив	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Ф.И. призера, результат
Художественный отдел						
1.	Разумова Ф.А. «Артист»	Всероссийский конкурс «Вместе ярче» Сентябрь 2019	Всероссийский	1	-	Участие
2.	Исаева И.О. «Радость»	Международный БИОС-форум 20-24.09.19 СПБ	Международный	1	1	Ананьева А.- Дипломант II степени

3.	Петрова А.Н.	Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский	1	1	Вергай Ульяна -1 место
4.	Исаева И.О. «Радость» «Искорки»	Всероссийский конкурс «Идея» Экологическая акция «Свой край замусорить не дадим» Октябрь 2019	Всероссийский	1	1	Ананьева А.- участие
5.	Исаева И.О. «Радость» «Искорки»	Всероссийский конкурс «Идея» «Зазвенела осень» октябрь 2019	Всероссийский	5	5	Камаров Р.-1 место, Пост М.-1 место Липский С.-1 место Фролов М.-2 место Пыханова С.2 место
6.	Томас Ирина Владимировна »ДоМиСолька»	Областной конкурс эстрадного вокального искусства «Песенный звездопад» 23 ноября 2019	Региональный	3	-	Соколова А, Захарова У., Сиротюк М.- участие
7.	Валялкина Л А. «Кумир»	V районный фестиваль любительских театральных коллективов Ноябрь 2019	муниципальный	8	-	Участие
	Разумова Ф.А. «Артист»			6	-	
	Бондарева Н.И «Буратино»			12		
8.	Коняева М.В «Зазеркалье»	Областной фестиваль «Души прекрасные порывы» 30 Октября 2019	Региональный	11	-	Спец приз
	Бондарева Н.И. «Буратино»			13	1	Сарычева М.- Лауреат III степени Голов М., Сарычева а, Мазина Е., Чумак У.- участие Коллективная работа – спец приз
	Разумова Ф.А. »Артист»			11	11	Лауреат III степени
10	Бондарева Н.И. «Буратино»	Международный фестиваль	Международный	12	12	Коллективная работа - Лауреат III ст. Голов М.- Дипломант 1 степени Сарычева А - Лауреат 3 степени

		«Волшебная феерия» «Волшебная маска» СПб 12декабря 2019				Мазина Е.. – Лауреат 2 степени Сарычева М. –Дипломант 1 степени
	Разумова Ф.А. »Артист»			11	11	Лауреат III степени
	Валялкина Л.А. «Кумир»			6	6	Лауреат II степени
11.	Исаева И.О. «Радость» и «Искорки»	Всероссийский конкурс «Идея» «К нам стучится Новый год» декабрь 2019	Всероссийский	4	4	Чистяков Р.- 1 место Фибер В.-1 место Шестопалова Т.2 место Липский С.-1 место
12.	Исаева И.О. «Радость» и «Искорки»	Всероссийский конкурс «Идея» «Зима- подружка» январь 2020	Всероссийский	4	3	Ананьева А.-3 место Миличенкова А – 3 место Пост М.- 3 место Смирнова С.-участие
13.	Исаева И.О. «Радость» и «Искорки»	Всероссийский конкурс «Идея» «Блокады черное лицо» февраль 2020 + (Методическая разработка)	Всероссийский	3 1	3 1	Дягилева А.-3 место Корчагов М.-2 место Чистяков Р.-2 место Педагог- 3 место
	Валялкина Л.А. «Кумир»	Районный фестиваль зримой песни «Живая память» Февраль 2020	Муниципальный	5	-	Участие
	Томас Ирина Владимировна »ДоМиСолька»			1	-	
	Глотова Ю.С. «Юла»			12	-	
	Бондарева Н.И. «Буратино»	III открытый районный фестиваль «Высоцкий - у каждого он свой!» январь 2020	Муниципальный	10		Участие
	Валялкина Л.А. «Кумир»			5		
	Глотова Ю.С. «Юла»			11		
16	Шумская Ф.А. «Артист»	XXII Международный фестиваль детского и молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» март 2020	Международный	2		
	Бондарева Н.И. «Буратино»			5		

18	Томас И.В. «ДоМиСолька»	VI Региональный вокальный конкурс солистов и ансамблей «Голоса «Софии» Гатчина, 13 марта 2020	Региональный	1	1	Лауреат 2 степени
19	Томас И.В. «ДоМиСолька»	Международный конкурс «Моя мелодия..» Москва, март 2020	Международный	1	1	Лауреат 1 степени
17	Исаева И.О. «Радость» и «Искорки»	«Я- исследователь» Март 2020	Региональный	1	1	Ананьева А.-3 место
Уровень		Количество мероприятий	Количество участников		Количество призеров	
Муниципальный		4	70		-	
Региональный		4	40		14	
Всероссийский		8	121		39	
Международный		3	31		31	
Всего		19	262		84	

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ ДО «ЦДЮТ» Г. ЛУГИ В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО
УРОВНЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Отдел ИЗО и ДПИ

Мероприятие		дата	участ ников	побе дите лей	Имена победителей
Международный БИОС форум	Коллектив «Акварелька» Антонова Н.К. Коллектив «Фантазия» Егорова М.А.	сентябрь	8	3	Антонова Лина- дипломант 3 степени Миронова Мелисса – дипломант 3 степени Нерсиян Виктория - дипломант 2 степени
Красота Божьего мира Региональный конкурс 1 ноября	Коллектив «Акварелька» Антонова Н.К.	сентябрь	2		
Всероссийский конкурс «Слава России»	Коллектив «Акварелька» Антонова Н.К.	октябрь	8		

(после 22 ноября)	Коллектив «Фантазия» Егорова М.А.				
Региональный конкурс «Спорт глазами детей»	Коллектив «Акварелька» Антонова Н.К.	ноябрь	1		
Муниципальный этап регионального конкурса «я выбираю»	Коллектив «Акварелька» Антонова Н.К.	декабрь	3	1	-
	Коллектив «Фантазия» Егорова М.А.		1	1	Тимофеева Елизавета – 2 место на региональный конкурс ушла работа
Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Антонова Н.К. Владимирова М.А.	январь	6		-
			7		Исаева Александра – лауреат Удальцова Полина – победитель Мартынова Анастасия - победитель
	Егорова М.А.		5		Ефременкова Варвара – победитель Павлова Алиса – лауреат
	Каширина О.В.		3		Каширина Арина – лауреат Анисимова Дарья - победитель
Всероссийский конкурс художественных работ «Семья-душа России»	Егорова М.А.		1		Макеева Елизавета -Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Моя Россия» Егорова М.А.	Егорова М.А. Антонова Н.К.		4		-
			1		
Финансовая Грамотность	Егорова М.А. Антонова Н.К.	февраль	1		
			1		

Всероссийский конкурс «Дети рисуют мир»	Антонова Н.К.	февраль	1		
Областной конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Каширина О.В. Антонова Н.К. Егорова М.А. Владимирова М.А.	февраль	3 2 2 3		-
Муниципальный этап «Неопалимая купина»	Каширина О.В. Антонова Н.К. Егорова М.А. Владимирова М.А.	февраль	3 1 4 5	1 1 4 3	Орлова Василиса – 2 место Рычагова Екатерина – 1 место Петрова Виктория -2 место Петрова Зарина – 2 место Анфалова Оксана – 2 место Митрофанова Ольга – 1 место Максимова Ульяна – 3 место Артушина Анна – 1 место Цыганова Олеся – 2 место
Областной конкурс проектов ДПИ	Каширина О.В. Владимирова М.А.	февраль	3 3	- -	-
Международный конкурс «Кубок России»	Каширина О.В. Владимирова М.А. Егорова М.А.	март	1 1 1		Ждем ответа
Муниципальный этап «Дорога и мы»	Каширина О.В. Егорова М.А. Владимирова М.А.	март	3 4 5		Баженова Станислава – 1 место Кияева Анастасия – 3 место Куликова Анастасия – 2 место Петрова Зарина – 3 место Митрофанова Ольга – 3 место Исаева Александра – 1 место Баранова Алина – 1 место

	Антонова Н.К.		4	Мартынова Анастасия – 2 место Курденкова Дарья – 1 место Аникина Александра – 3 место Гукасян Анастасия – 1 место
--	---------------	--	---	--

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	4	54	28
Региональный	4	9	-
Всероссийский	4	215	61
Международный	3	11	3
Всего	15	289	92

3. Кадровый состав.

**Сведения о педагогических работниках Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»
2019-2020 учебный год**
(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Дата рождения	Общий пед. стаж	Образование, наименование уч. заведения, год окончания, квалификация по диплому	Должность в ОУ, преподаваемый предмет	Категория, дата прохождения аттестации (№ приказа)	Дата прохождения курсов (название, год) 2016,2017,2018г.г. <u>отдельно по годам !</u> или <i>отметить «не проходил, -а»</i>
1.	Матвеева Татьяна Владимировна	10.10.1963	26	Высшее Туркменский государственный педагогический институт им. Ленина, 1984 учитель начальных классов	директор		«Одаренный ребенок в образовательной системе: конкурсные формы оценки образовательных результатов» (2016 год) профессиональная переподготовка «Управление образованием» (2017)

2.	Жорникова Елена Валентиновна	08.01.1965	19	Высшее Новгородский государственный педагогический институт, 1987 учитель истории и обществоведения и основ советского государства и права	методист по УВР		«Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения» (2018) «Методическое сопровождение педагогов в организациях дополнительного образования» (2018)
3.	Бондарева Наталья Ивановна	04.12.1966	10	Высшее Спб. Негосударственное образовательное учреждение высшего проф. образования «Национальный открытый институт России», 2015 г.	руководитель структурного подразделения педагог дополнит. образования актерское мастерство	Высшая Распоряжение 2442 от 13.11.17 КОПО ЛО	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», 2017 «Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017
4.	Михейчева Елена Викторовна	09.04.1963	34	Высшее Туркменский государственный педагогический институт им. Ленина, 1991 учитель начальных классов	руководитель структурного подразделения		Не проходила
5.	Исаева Ирина Олеговна	31.03.1969	31	Высшее АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2011 преподаватель дошкольной педагогики и психологии	руководитель структурного подразделения педагог дополнит. образования соц-педаг. напр.		«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 «проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (вариативный блок: речевое развитие дошкольника» 2017 «Методическое сопровождение педагогов в организациях дополнительного образования» (2018)
6.	Каширина Ольга Викторовна	21.06.1976	25	Средне-специальное Гатчинский педагогический колледж, 2006г. педагог дополнительного образования	педагог дополнит. образования конструирование, моделирование и пошив женской одежды	Высшая 26.11.2013 год Распоряжение № 2913-р КОПО Ленингр. области от 12.12.2013	«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей» 2018

7.	Владимирова Мария Анатольевна	08.07.1987	5	Средне-специальное Псковский областной колледж культуры и искусства, 2008 Художник-мастер декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	педагог дополнит. образования ДПИ	соответствие занимаемой должности 10.12.2017 Пр.№24-к МОУ ДО «ЦДЮТ»-	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», 2016-.2017 «Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017
8.	Егорова Марина Александровна	07.06.1981	15	Высшее Ярославский государственный педагогическ. универ-т, 2004 учитель начальных классов	педагог дополнит. образования ИЗО и ДПИ	Высшая Распоряжение № 1679 -р КОПО Ленингр. области от 30.06. 2017	«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей» 2019
9.	Антонова Наталья Константиновна	14.05.1981	13	Высшее Новгородский Государственный университет, 2006 г. инженер-технолог художественной обработки материалов	педагог дополнит. образования ИЗО	Высшая 10.04.2019 год Распоряжение № 846-р КОПО Ленингр. области от 30.06.2016	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», 2016-.2017 «Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей» 2018
10.	Валялкина Любовь Александровна	29.01.1991	3	Среднее специальное Ленинградский областной колледж культуры и искусства, 2012 г. руководитель творческого коллектива, преподаватель	педагог дополнит. образования актерское мастерство	соответствие занимаемой должности 10.12.2017 Пр.№24-к МОУ ДО «ЦДЮТ» -	«Приёмы и навыки оказания первой помощи» 2017 Студентка 4 курса ЛГУ им А..С. Пушкина
11.	Разумова Флореаль Алексеевна	06.10.1992	1	Неоконченное высшее; 6 курс, «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	педагог дополнит. образования актерское мастерство	-	
12.	Глотова Юлия Сергеевна	01.06.1990	9	Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	педагог дополнит. образования, хореография	I категория Приказ МО и Н УР № 02-07/69 от 21.11.2014	

				профессионального образования «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск, 2014 менеджер			
13.	Смирнова Александра Викторовна	18.08.1971	-	Высшее Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 1998 архитектор	педагог дополнит. образования ИЗО и ДПИ	-	В январе 2020 планируются курсы «Педагогика дополнительного образования»
Внешние совместители							
14.	Амидова Любовь Васильевна	14.05.1969	33	Высшее ГАОУ «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		
15.	Андреева Анна Сергеевна	03.10.1978	21	Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2002 Учитель начальных классов	Педагог доп.образования начальное техн. моделирование,		
16.	Андреева Анна Евгеньевна	26.04.1981	17	Гатчинский педагогический колледж 2001 Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
17.	Андреева Наталья Николаевна	07.11.1960	36	Высшее ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1983 Учитель биологии и химии	педагог дополнит. образования экология		
18.	Барискова Юлия Александровна	03.01.1976	10	Высшее Ленинградский государственный областной университет, 1998 Педагог-психолог, социальный педагог	педагог дополнит. образования соц-педаг. напр.		«Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования», 72 ч, 2017 «Приемы и навыки оказания первой помощи», 2017
19.	Богданова Мария Михайловна	12.12.1988	8	ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Педагог дополнительного		

				воспитатель	образования туристско- краеведческой направленности		
20.	Борисова Наталья Аркадьевна	17.10.1966	33	Казахский педагогический институт им. Абая 1993 Учитель географии	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
21.	Васильева Наталья Валерьевна	12.11.1991	5	Высшее ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», 2014 учитель истории, специальность «история».	педагог дополнит. образования краеведение	-	«Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС» 2016 год
22.	Вейвенко Солита Викторовна	02.03.1962	37	Высшее Днепропетровский государственный университет, 1990 преподаватель истории и обществоведения	педагог доп. образования ДПИ		
23.	Виноградова Валентина Михайловна	16.02.1965	35	Среднее специальное Старицкое педагогическое училище, 1984 учитель начальных классов	педагог дополнит. образования краеведение		
24.	Ворслова Алла Михайловна	11.03.1975	24	Высшее Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 1998 учитель начальных классов	педагог дополнит. образования актерское мастерство		
25.	Голубева Светлана Владимировна	03.05.1970	13	Средне-специальное Кооперативный техникум Леноблпотребсоюза г. Санкт- Петербург, 2004 Бухгалтер	педагог дополнит. образования ДПИ		«Предоставление государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области» (2015 год)
26.	Горняга Рукият Беделовна	21.05.1974		Высшее Псковский Государственный пединститут им.С.М.Кирова, 2000 Преподаватель истории и социально – политических дисциплин	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой		

					направленности		
27.	Григорьева Наталия Владимировна	25.03.1968	32	Высшее Псковский ГПИ имени С. М. Кирова, 1993 Учитель начальных классов	педагог дополнит. образования краеведение		
28.	Григорьева Наталя Валентиновна	01.04.1968	26	Высшее Псковский педагогический институт им. С.М.Кирова, 1993, Учитель начальных классов	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
29.	Гурьянова Валентина Сергеевна	13.02.1985	9	Высшее ЛГУ им. А.С.Пушкина 2017 Педагогическое образование, бакалавр	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
30.	Демидова Татьяна Анатольевна	06.07.1974		Высшее ГОУ ВПО Смоленский государственный университет, 2009, учитель нач. классов	педагог дополнит. образования ДПИ		
31.	Дербенева Олеся Алексеевна	20.09.1962	34	Высшее Лесосибирский государственный педагогический институт, 1983 Педагогика и методика начального обучения	педагог дополнит. образования экология		
32.	Ефимова Вера Викторовна	29.07.1955	45	Высшее Костромской государственный педагогический институт им. Некрасова 1977 Учитель математики и физики	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
33.	Ефремова Наталя Владимировна	28.12.1986	1	Среднее специальное Учится на 5 курсе ЛГУ им. А.С.Пушкина, педагогическое образование	педагог дополнит. образования ДПИ		«Приемы и навыки оказания первой помощи», 2018 «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ», 2019

34.	Жуковская Милена Владимировна	24.04.1975	7	Высшее ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2017, бакалавр, педагогическое образование.	педагог дополнит. образования, хореография		«Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2016
35.	Журавлева Евгения Юрьевна	09.02.1968	32	Высшее Российский новый университет Г.Москва 2012 педагог - психолог	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
36.	Журина Маргарита Евгеньевна	23.04.1993	5	Высшее ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2015 педагогическое образование учитель начальных классов	педагог дополнит. образования экология		
37.	Зорькина Марина Витальевна	21.10.1975	14	Высшее Лужский Крестьянский институт 1996, учитель русского языка и литературы по специальности филология	педагог дополнит. образования краеведение		Не проходила
38.	Ивашева Владислава Евгеньевна	14.08.1994	4	Высшее Санкт-Петербургский государственный институт культуры , 2019, менеджер социально- культурной деятельности	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
39.	Ивашева Лилия Константиновна	28.08.1958	39	Высшее Душанбинский пед. институт им. Т.Г. Шевченко, 1979, учитель ср. школы	педагог дополнит. образования актерское мастерство		«Итоговая аттестация по литературе 9 и 11 классы» 2016г.
40.	Игнатъева Светлана Геннадьевна	15.01.1978	24	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина 2018 Воспитатель детского сада	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		

41.	Кайданова Елена Владимировна	04.11.1967	26	Высшее ЛГПУ им. А.И. Герцена, 1991 учитель начальных классов ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009 учитель информатики программа «Информатика»	педагог доп.образования ИКТ		
42.	Карпова Елена Борисовна	22.12.1952	45	Среднее специальное педагогическое Сестрорецкое училище 1981, воспитатель детского сада	Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		
43.	Карюхина Илона Александровна	22.11.1979	17	Высшее ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет, 2004 учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования «Естествознание»	педагог доп.образов. краеведение		
44.	Катайцева Ксения Александровна	16.04.1984	7	ГАОУВД Лен. обл. им. А.С. Пушкина 2018 учитель начальных классов	педагог доп.образов., актерское мастерство		
45.	Кашникова Елена Григорьевна	15.02.1967	30	Среднее специальное, Алма-Атинское музыкальное училище им. П.И. Чайковского, 1986, дирижер хора, учитель музыки	Педагог дополнительного образования, вокал		
46.	Козина Инна Николаевна	08.11.1970	23	Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 1993 учитель географии средней школы	педагог доп.образов. краеведение		"Обучение географии по ФГОС ОО", 2016
47.	Колосова Наталья Васильевна	12.08.1975	6	Высшее педагогический университет им А.С. Пушкина, 2018 учитель музыки и пения, организатор эстетического воспитания	педагог доп.образов., актерское мастерство		2015, ЛОИРО, «Изучение предмета «Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества»

48.	Коняева Марина Викторовна	16.09.1971	13	Высшее «Крестыанский государственный университет им. Кирилла и Мефодия», 2006, учитель русского языка и литературы	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
49.	Копякова Екатерина Павловна	17.11.1992	4	ЛГУ им. Пушкина 2015 Психолог, преподаватель психологии	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой направленности		
50.	Корнеева Наталья Михайловна	14.12.1984	9	Высшее КГУ им. Кирилла и Мефодия,2008 Менеджер ООО «Издательство «Учитель»2016 Педагог дошкольного образования	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой направленности		
51.	Краснова Елена Александровна	16.08.1967	30	Высшее Санкт-Петербургский государственный университет, 1994, психолог, преподаватель	педагог дополнит. образования, актерское мастерство		
52.	Красова Анна Васильевна	06.11.1987	10	Высшее Негосударственное образовательное учреждение ВПО «Российский новый университет» г. Москва ,2014 психолог	педагог дополнит. образования актерское мастерство		
53.	Ларионова Татьяна Семеновна	27.07.1953	46	Болотнинское педагогическое училище, 1972 Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой направленности		
54.	Лехнер Алена Сергеевна	11.08.1983	13	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011, учитель начальных классов	педагог дополнит. образования ДПИ		
55.	Логунова Елена	30.12.1966	33	Высшее	педагог дополнит.		«Технология развития интеллекта

	Серафимовна			ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2005 Учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	образования краеведение,		младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»2016
56.	Маркелова Марина Вячеславовна	17.12.1980	15	Высшее Крестьянский государственный институт имени Кирилла и Мефодия, 2003 учитель русского языка и литературы	педагог дополнит. образования краеведение		«Изучение предмета «Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества», ЛОИРО, 2015. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»,2019
57.	Мартынова Надежда Петровна	07.09.1979	4	ЛГУ им. А.С. Пушкина 2007 учитель истории	Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		
58.	Матвеева Анна Васильевна	03.03.1962	34	Высшее Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина	педагог дополнит. образования вокал, ритмика, актерское мастерство		«Одаренный ребенок в образовательной системе: конкурсные формы оценки образовательных результатов» 2016 год
59.	Машанина Светлана Николаевна	01.11.1976	16	Высшее С-Пб Ленинградский государственный областной университет,1999 Педагог – психолог, учитель начальных классов	педагог дополнительного образования краеведение		
60.	Наянзина Людмила Евгеньевна	27.05.1985	6	Высшее Крестьянский государственный институт имени Кирилла и Мефодия, 2008, инженер по специальности «Биотехнология»; ГАОУ ДО «ЛОИРО», 2015, учитель	педагог дополнит. образования экология		ГАОУ ДО «ЛОИРО», 2015, учитель, курсы переподготовки

61.	Нестерова Виктория Сергеевна	10.08.1993	1	Высшее Череповецкий государственный университет, 2018 Педагог - психолог	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой направленности		
62.	Ополченнная Ольга Алексеевна	11.06.1970	28	РГПУ им.Герцена Педагогика и психология начального обучения 1991 Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
63.	Панфилова Ирина Ивановна	03.12.1977	18	Высшее РОСНОУ 2015 Психолого-педагогическое образование, воспитатель	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
64.	Петрова Алла Николаевна	12.10.1975	23	Средне специальное Ленинградский областной педагогический колледж, 1997 воспитатель в дошкольном учреждении	педагог дополнит. образования соц-педаг. напр.		«Профессиональный стандарт «Педагог».Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» 72ч, 2016 «Приемы и навыки оказания первой помощи», 2017
65.	Пиратова Надежда Александровна	18.04.1979	3	Средне-специальное Профессионально-технический лицей №1г.Талдыкоргана, 1997 Портной верхней одежды	педагог доп. образования ДПИ		«Теория и методика преподавания изобразительной области учителей искусств и технологии», 04.01.2016-07.10.2016
66.	Полуворченко Галина Михайловна	27.03.1955	39	Среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №7, 1980 Воспитатель детского сада	педагог дополнит. образования краеведение		

67.	Редрова Ольга Валентиновна	17.08.1969	31	Высшее КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2010 Филолог, преподаватель	педагог дополнит. образования, актерское мастерство		
68.	Рычкова Марина Александровна	23.02.1981	15	ТПК им. Ушинского 2014 Воспитатель детского сада	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
69.	Савченко Ирина Валерьевна	21.11.1976	19	Бельцкий государственный университет им.А.Руссо 1999 Учитель технико-технологии и физики	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
70.	Себова Любовь Борисовна	02.06.1962	13	Средне-профессиональное Ленинградский топографический техникум ГУГК при СМСССР,1983г. Техник-картограф	педагог дополнит.образова ния актерское мастерство		«Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества» 2015г. «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» и технологии» 2016г.
71.	Секретарева Инна Николаевна	15.05.1977	8	Высшее Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2015, культуролог	педагог дополнит. образования фольклор ,актерское мастерство		«Изучение предмета «Искусство» как опыт постижения духовного наследия человечества», 2015г.
72.	Сердюков Алексей Юрьевич	04.02.1962	2	Высшее Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д. Калмыкова, 1984. инженер-конструктор по производству радиоаппаратуры	педагог дополнит. образования социально- педагогическая деятельность		-
73.	Смирнова Ольга Юрьевна	17.04.1957	41	Высшее ЛГПИ имени А. И. Герцена, 1978 учитель начальных классов	педагог дополнит. образования краеведение		"Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования" (2016 г.)

74.	Смирнова Надежда Михайловна	02.02.1964	33	Высшее Новгородский государственный педагогический институт 1986 учитель математики	педагог доп. образования техническая направленность		
75.	Снапкова Валентина Николаевна	08.08.1960	38	Высшее ЛГПИ им.А.И.Герцена, 1983 Учитель физики и астрономии средней школы	педагог доп.образования актерское мастерство		
76.	Соболева Анастасия Васильевна	11.06.1975	25	Высшее РГПУ им. Герцена 2002 Преподаватель дошкольной педагогике	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
77.	Степанова Елена Борисовна	12.04.1958	38	Казахский государственный университет им. С, М. Кирова, 1982, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	педагог дополнит. образования краеведение		«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (2016)
78.	Степанова Инна Игоревна	30.06.1978	20	Высшее Спб. Негосударственное образовательное учреждение высшего проф. образования «Национальный открытый институт России», 2015 г.	педагог доп. образования актерское мастерство		-
79.	Струкова Татьяна Сергеевна	17.10.1974	23	Высшее Ленинградский государственный областной университет, 1996, педагог-психолог, учитель начальных классов	педагог дополнит. образования актерское мастерство		«Психолого-педагогическая компетентность педагога» 2015, «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», 2015-2016г.
80.	Супряга Анастасия Сергеевна	07.02.1993	4	Средне-специальное Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова, 2015г. Артист-вокалист, преподаватель ,руководитель народного коллектива	педагог дополнит. образования вокал		«Работа образовательной организации с родителями по обеспечению защиты детей от информации, распространяемой посредством Internet» 2015

81.	Тарасова Ирина Сергеевна	12.08.1079	21	Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет»	педагог доп. образования ДПИ		
82.	Тищенко Любовь Дмитриевна	01.05.1956	40	Казахский педагогический институт им. Абая, 1978 Учитель географии и биологии	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой направленности		
83.	Томас Ирина Владимировна	28.04.1973	18	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена, 1995 Учитель музыки, методист по муз.воспитанию	педагог дополнит. образования вокал	Высшая Распоряжение 2442 от 13.11.17 КОПО ЛО	«Особенности организации внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) школах при введении ФГОС» 2015г.
84.	Федорова Ольга Сергеевна	31.08.1973	26	Высшее Г.Москва Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет», 2010	педагог дополнит. образования актерское мастерство		-
85.	Федорова Марина Владимировна	01.01.1971	30	Опочецкое педагогическое училище 1991 Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
86.	Федорова Елена Николаевна	08.10.1975	24	Высшее Крестьянский государственный институт им.Кирилла и Мефодия 2004 Учитель русского языка и литературы	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой направленности		
87.	Харламова Елена Александровна	07.12.1963	35	Ленинградское педагогическое Училище 1983 Учитель технологии и искусства	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		

88.	Храмцева Ираида Юрьевна	03.05.1969	28	Высшее РГПИ имени Герцена А,И., 1991, учитель истории, сов.права и обществоведения	педагог дополнит. образования краеведение		
89.	Цыпкина Светлана Геннадиевна	07.10.1969	30	Высшее Ленинградский обл. государственный университет, 1997 Учитель начальных классов	педагог доп.образования ИЗО		
90.	Чёрная Ангелина Юрьевна	30.11.1996	2	Гатчинский педагогический колледж 2017 учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования туристско- краеведческой направленности		
91.	Шевцова Юлия Игоревна	07.08.1969	28	Высшее Петропавловский пединститут 1991 Учитель химии и биологии	педагог дополнит. образования экология		
92.	Шершнева Надежда Васильевна	04.11.1972	28	Среднее профессиональное Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования ИЗО и ДПИ		
93.	Яковлева Елена Николаевна	12.08.1968	32	Высшее Новгородский государственный университет, педагог	педагог доп. образования ИЗО		

1. **Всего педагогических работников в ОУ – 106** (в т.ч. внешних совместителей - 54 чел.).

Справочно:

- Из них (без внешних совместителей): 13

2. Пенсионеров по возрасту – 2

3. Молодых специалистов – 0

4. Высшее образование – 9

5. Среднее специальное образование – 3

6. Незаконченное высшее – 1

7. Непедагогическое – 1

8. Среднее общее – 0

9. Квалификационная категория:

высшая – 4

первая – 1

вторая – 0

10. Аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 2

11. Без категории - 5

12. Число педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации - 0 чел.

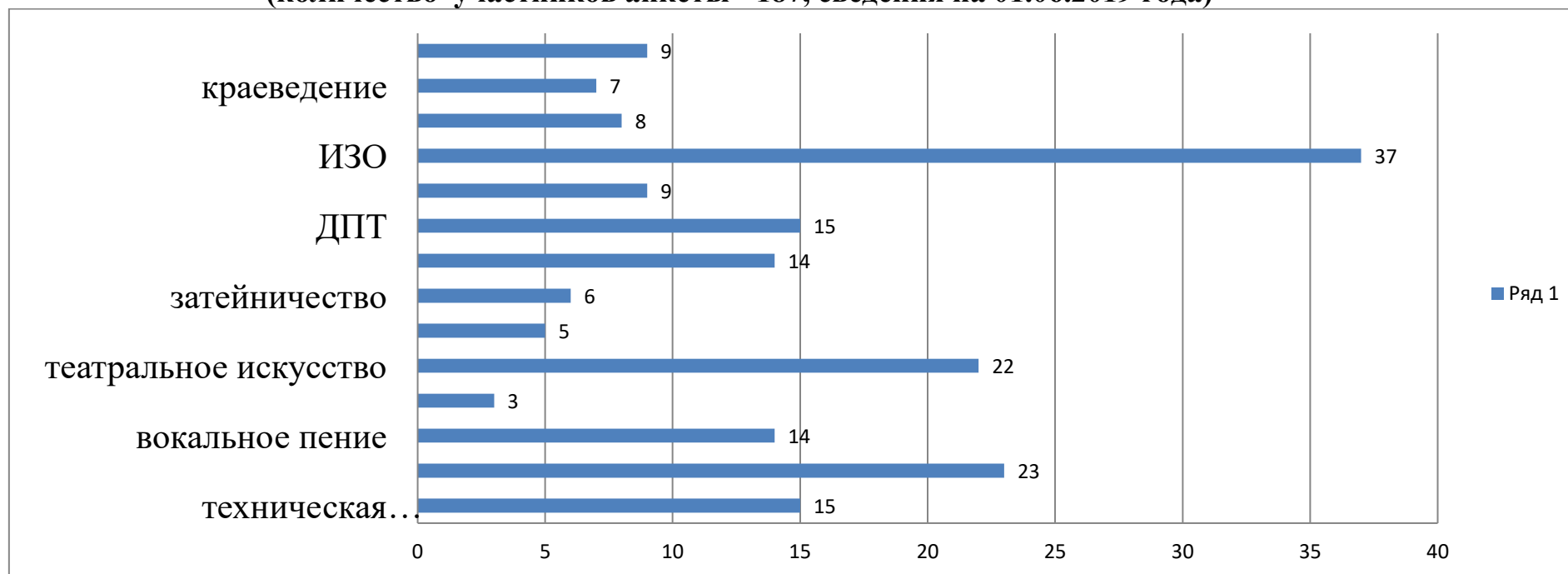
	ФИО выбывших пед. раб-ков		ФИО прибывших пед. раб.
1	Орлова Антонина Алексеевна	1	Глотова Юлия Сергеевна
2	.	2	Смирнова Александра Викторовна
3	.	3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

4. Социальное партнерство.

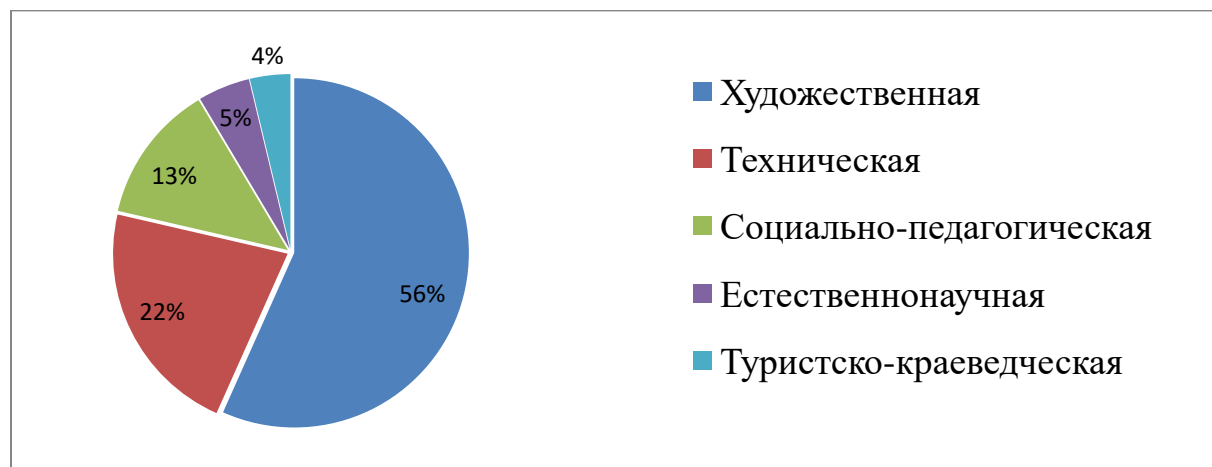
Задача оптимизации отношений ЦДЮТ с субъектами социального партнерства решается через проект «К успеху – все вместе!», реализация которого рассчитана на 2016-2020 годы. В рамках проекта намечены конкретные пути расширения участия родителей в управлении учреждением, а также модернизации налаженных связей с организациями и предприятиями нашего города. Педагогический коллектив Центра стремится использовать все возможности для привлечения социальных партнеров к совместной деятельности.

В соответствии с договорами в рамках сетевого взаимодействия детские объединения ЦДЮТ базируются в 14 образовательных учреждениях города и района. Для более полного удовлетворения запросов детей и их родителей, Центр детского и юношеского творчества проводит ежегодные диагностические исследования в школах города и района с целью выявления интересов школьников 4-5 классов к предложенным видам деятельности. В мае 2019 года такой мониторинг был организован в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» и муниципальном общеобразовательном учреждении «Скребловская средняя общеобразовательная школа». В опросе приняло участие 109 обучающихся.

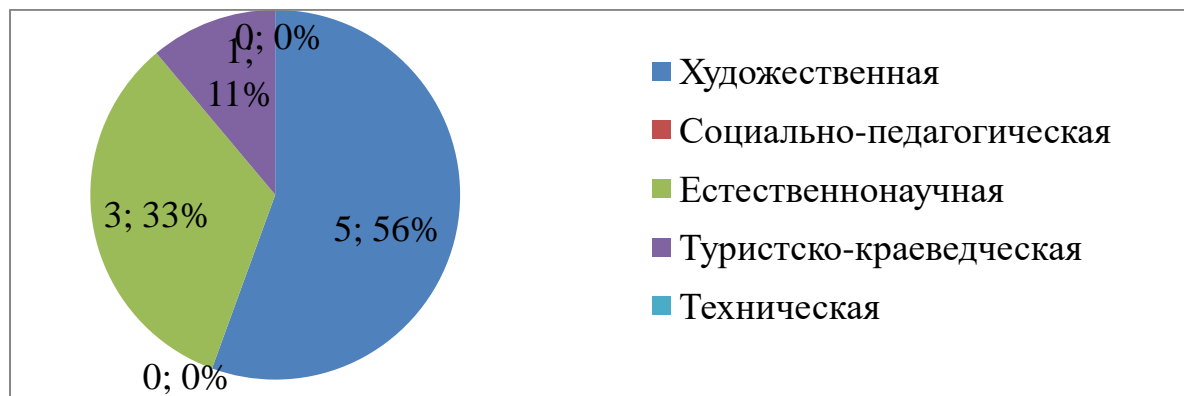
**Диаграмма интересов обучающихся 4-5 классов
к различным видам деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя
общеобразовательная школа»;
(количество участников анкеты - 187, сведения на 01.06.2019 года)**



**Диаграмма запросов учащихся
(% от общего количества ответов, сведения на 01.06.2018 года – 109 участников) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа»**



**Общее количество дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» и муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заклинская средняя общеобразовательная школа»**



Запросы обучающихся школ полностью выполняется в туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностях. Интересы детей желающих, заниматься по программам художественной направленности, удовлетворяются в театральном направлении и в направлении.

Отдел ИЗО и ДПИ, в поисках новых форм взаимодействия со школами, эффективно использует проведение тематических мастер-классов. Руководитель коллектива «Мастерица» Владимирова М.А. организовала мастер-класс по декорированию Георгиевской ленты в МОУ ДО «ЦДЮТ» для школьников и их родителей. Совместно с образовательными учреждениями и предприятиями города началась реализация проекта «Спешите делать добро». В проекте приняли участие Мшинская школа, школа № 6, коррекционная школа, индивидуальный предприниматель А. В. Голуб и индивидуальный предприниматель О. А. Савицкий, коллектив магазина «Верный». В рамках акции «Мы помним! Мы гордимся!», обучающиеся Центра детского и юношеского творчества изготовили памятные знаки и вручили ветеранам и жителям города на праздничных мероприятиях. Рисунки детей коллективов «Акварелька»,

«Фантазия», «Азбука шитья», посвященные празднику Победы, в виде гирлянды флажков были размещены в автобусах городских и пригородных маршрутов, были проведены праздничные концерты для ветеранов ко Дню Победы.

Расширяются связи ЦДЮТ с Лужским историко-краеведческим музеем. Обучающиеся эколого-биологического отдела посещают музей в рамках занятий по дополнительным общеразвивающим программам. Коллективы художественного отдела выступают на мероприятиях, проводимых музеем. Отдел ИЗО ИДПИ участвует в выставках музея.

МОУ ДО «ЦЮТ» сотрудничает с советом ветеранов города Луги. Заведующий эколого-биологическим отделом включён в комиссию по смотру школьных музеев. Инициатором смотра выступает общественная организация Совет Ветеранов Войны Труда Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов СПб и Ленинградской области отделение Лужского района в Луге. Представители ветеранских организаций часто приглашаются на мероприятия патриотической направленности, проводимые в детских объединениях.

Как и в прошлом году, учреждение взаимодействует с МКУК «Межпоселенческая районная библиотека», педагоги эколого-биологического отдела принимают участие в работе Лужского общества краеведов. Работники библиотеки дают информацию о проводимых мероприятиях и приглашают на них детей коллективов МОУ ДО «ЦДЮТ».

Помимо общеобразовательных школ ЦДЮТ сотрудничает с ДЮСШ, ИМЦ, Компьютерным Центром, Гарнизонным Домом офицеров. Учреждение плодотворно взаимодействует с Городским Домом культуры в организации праздников, участия детей в муниципальных конкурсах-фестивалях. Наши социальные партнеры, как члены жюри, оценивают творческие работы обучающихся Центра.

В 2019 году коллективом Центра проделана большая работа по формированию имиджа учреждения через сотрудничество со средствами массовой информации. Этому способствовало регулярное освещение достижений обучающихся и педагогов, а также, нестандартных путей организации образовательной деятельности в городских СМИ.

Основным источником обратной связи с родителями является проведение мониторинговых исследований. Ежегодно им предлагаются анкеты, где они высказывают свое мнение об условиях и качестве предоставления образовательной услуги. Эти материалы ложатся в основу анализа деятельности учреждения за прошедший год, при подготовке отчета по самообследованию, а также выполнению муниципального задания. В зависимости от обозначенных проблем, меняются и цели исследований. В январе – феврале 2019 года для родителей обучающихся проведена очередная анкета. Цель анкеты - проверить удовлетворённость родителей образовательными услугами

предоставляемыми Центром. Анкетирование проводилось среди детских объединений работающих на базе МОУ ДО «ЦДЮТ».

Анкета для родителей обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ».

1. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами, оказываемыми ЦДЮТ?
 - 1.1. Да.
 - 1.2. Нет (обоснуйте).
 - 1.3. Затрудняюсь с ответом.
2. Устраивает ли Вас качество дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в детском объединении, где занимается Ваш ребенок?
 - 2.1. Да.
 - 2.2. Нет (обоснуйте).
 - 2.3. Затрудняюсь с ответом.
3. Соответствует ли вид деятельности, который осваивает Ваш ребенок, его интересам?
 - 3.1. Да.
 - 3.2. Не совсем.
 - 3.3. Нет, потому что в учреждении отсутствует программа выбранного профиля (назовите вид творчества).
4. Что является основным мотивом обучения Вашего ребенка в ЦДЮТ? (Выберите один или несколько вариантов)
 - 4.1. Получение знаний.
 - 4.2. Расширение кругозора.
 - 4.3. Выбор будущей профессии.
 - 4.4. Творческое развитие.
 - 4.5. Общение со сверстниками.
 - 4.6. Дома скучно и нечем заняться.
 - 4.7. Участие в конкурсах.
 - 4.8. Другие варианты (обоснуйте).
5. Можно ли назвать благоприятными условия, созданные в учреждении для личностного роста, самореализации и социализации Вашего ребенка?
 - 5.1. Да.
 - 5.2. Нет (обоснуйте).
 - 5.3. Затрудняюсь с ответом.
6. Каким образом Вы узнаете об образовательных результатах ребенка?
 - 6.1. Знакомлюсь с диагностическими таблицами.
 - 6.2. Регулярно посещаю занятия промежуточной и итоговой аттестации.
 - 6.3. Беседую с педагогом дополнительного образования.
 - 6.4. Ребенок сам рассказывает о своих достижениях.

- 6.5. Другие варианты.
- 6.6. Мне это неважно.
- 7. Какие формы сотрудничества с родителями считаете более эффективными в ЦДЮТ? (Выберите один или несколько вариантов)
 - 7.1. Родительские собрания.
 - 7.2. Телефонные разговоры.
 - 7.3. Сайт учреждения.
 - 7.4. Электронная почта.
 - 7.5. Родительский комитет.
 - 7.6. Посещение занятий.
 - 7.7. Организация мероприятий.
 - 7.8. Другие формы (назовите).
- 8. Считаете ли достаточным объем информации, предоставляемый учреждением о своей деятельности через газеты, радио, официальный сайт, стенды, сайт Государственные муниципальные учреждения (<https://bus.gov.ru>)?
 - 8.1. Да.
 - 8.2. Нет (обоснуйте ответ).
 - 8.3. Не отслеживаю.

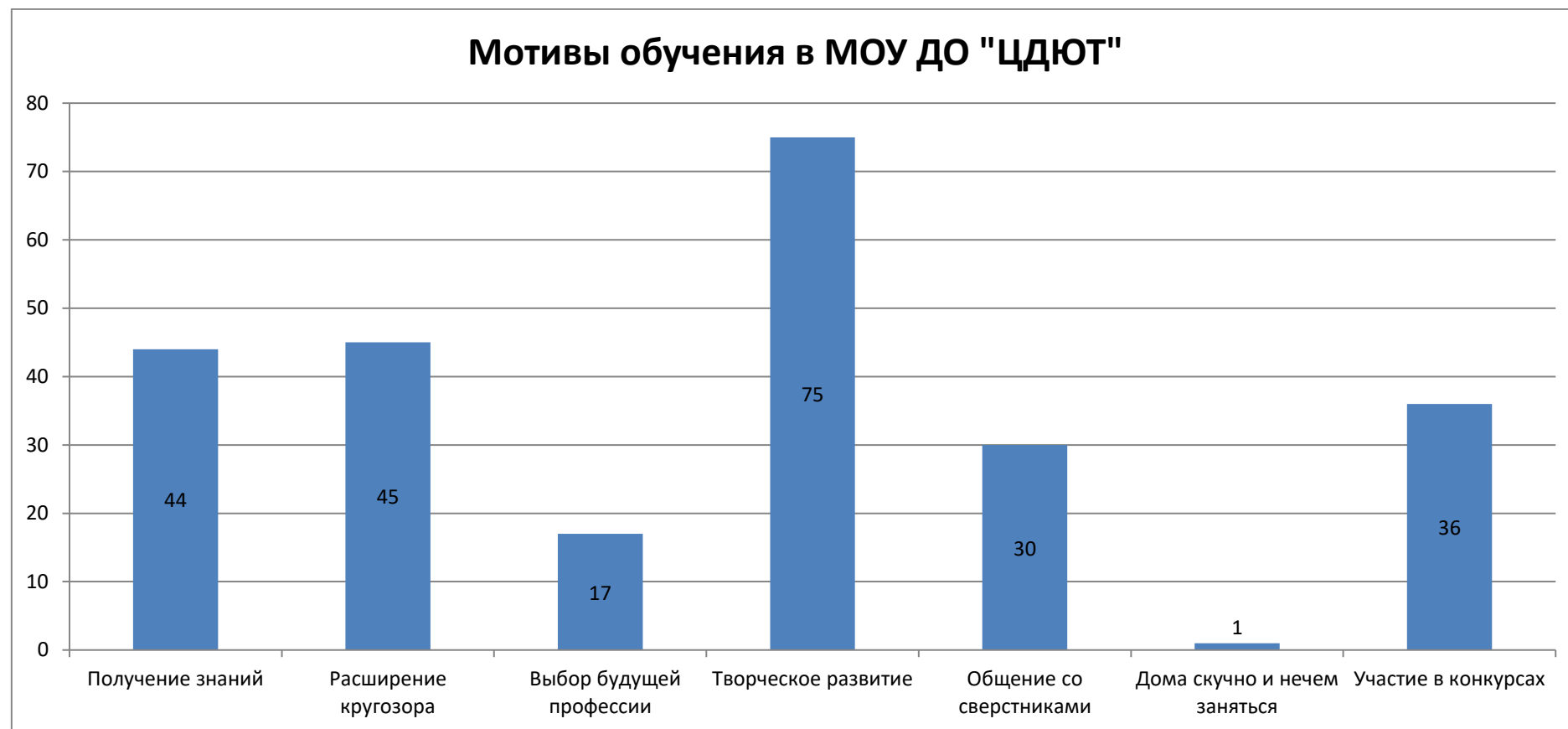
Результаты анкетирования родителей обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ» (участвовало 261 человек)

Срок проведения -06.02.-01.03.2020 года

В опросе приняло участие 93 родителя

91 человек (98%) удовлетворены качеством образовательных услуг оказываемых МОУ ДО «ЦДЮТ». 81 человек (87%) считают, что программа, по которой занимается ребёнок соответствует его интересам, 12 человек (13%) ответили, что не совсем соответствует интересам ребёнка.

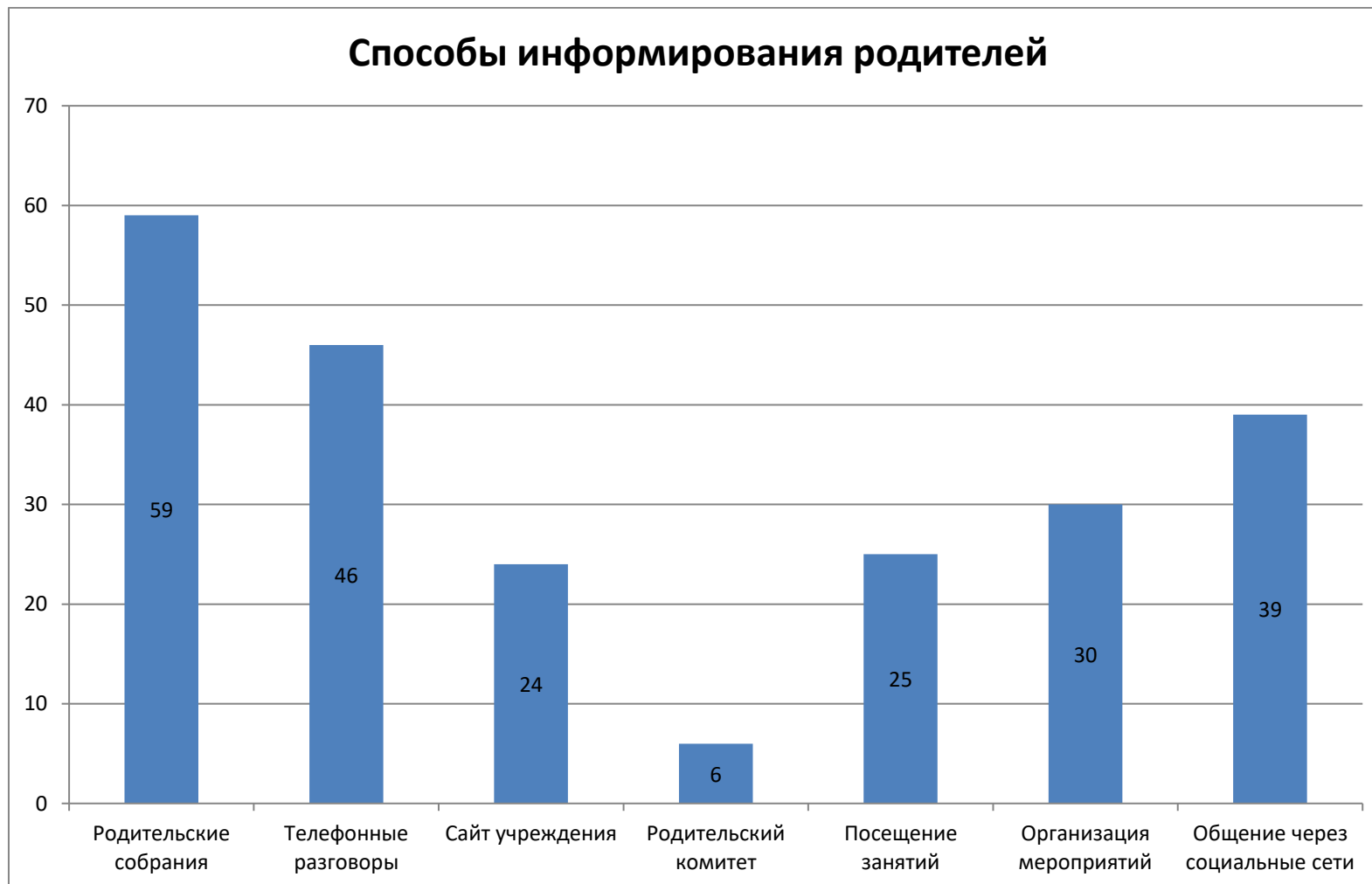
При ответе на вопрос о мотивах обучения в МОУ ДО «ЦДЮТ», результаты распределились следующим образом. Ведущим мотивом выбора дополнительной общеразвивающей программы является творческое развитие ребёнка, на втором месте получение знаний и расширение кругозора ребёнка. Только 17 (18%) человек связали обучение в МОУ ДО «ЦДЮТ» с выбором будущей профессии. На базе МОУ ДО «ЦДЮТ» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, художественной направленности и для родителей это, прежде всего средство развития личности ребёнка.



В ответе на вопрос о том, как родители следят и знакомятся с образовательными результатами ребёнка, результаты распределились следующим образом. О результатах образовательной деятельности родители знакомятся со слов своего ребёнка или беседа с педагогом дополнительного образования. За результатами школьного образования родителями осуществляется, как правило, более строгий контроль. Результаты анкетирования показывают, что родители не связывают дополнительное образование ребёнка с выбором будущей профессии и не рассматривают как один из возможных социальных лифтов в будущем.



Опрос выявил следующие каналы коммуникации и способы сотрудничества с родителями. Объём предоставляемой информации учреждением о своей деятельности считают достаточным 85 (91%) родителей и 8 (9%) участников опроса не отслеживают информацию. Результаты опроса позволяют сделать вывод о тесном взаимодействии педагогов и администрации учреждения с родителями.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1926
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	411
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	860
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	574
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	81
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	269 (14%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47 (2%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 (1,2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1438 (75%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	605 (31%)
1.8.1	На муниципальном уровне	142 (23%)

1.8.2	На региональном уровне	60 (10%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	360 (59%)
1.8.4	На федеральном уровне	86 (14%)
1.8.5	На международном уровне	43 (7%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209 (11%)
1.9.1	На муниципальном уровне	32
1.9.2	На региональном уровне	20
1.9.3	На межрегиональном уровне	61
1.9.4	На федеральном уровне	62
1.9.5	На международном уровне	34
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 (*%)
1.10.1	Муниципального уровня	120
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (53%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (53%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (47%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (2 /%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	3 (23%)
1.17.2	Первая	1 (8%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/7 (52%)
1.18.1	До 5 лет	4 (31%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 (23%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (23%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (23%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (7%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7

2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%

Директор МОУ ДО «ЦДЮТ»

/Т. В. Матвеева/