

**«Принято» на заседании
Педагогического совета
Протокол №2
от «25» декабря 2014 года**

**«Утверждено»
Приказ №77
от «26» декабря 2014 года**

Положение

**об организации обучения учащихся МОУ ДОД «Центр
детского и юношеского творчества»
по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей
программы**

**г. Луга
2014 год**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения учащихся МОУ ДОД «ЦДЮТ» по индивидуальному учебному плану разработано в соответствии с 273-ФЗ (п.3 ч.1 ст.34), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения детей и подростков по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану предусмотрено для одаренных обучающихся ЦДЮТ, успешно осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, и детей с ограниченными возможностями здоровья

1.4. Основной целью организации образовательной деятельности учащихся по индивидуальному учебному плану является учет образовательных запросов, склонностей, личных интересов и познавательных возможностей детей.

1.5. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную;
- самостоятельно определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов программы;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по предмету, пользоваться специальной литературой и оборудованием кабинета.

1.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения.

1.7. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана обучающегося в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

2. Порядок организации обучения одаренных учащихся Центра по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

2.1. Решение об организации образовательной деятельности одаренного учащегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах дополнительной общеразвивающей программы,

- принимается Педагогическим советом учреждения на основании заявления родителей (законных представителей).
- 2.3. Факт перевода одаренного учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом учреждения.
- 2.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается как для одного обучающегося, так и для группы одаренных детей объединения, как правило, на один учебный год, либо иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей). ИУП обучающегося принимается Педагогическим советом и утверждается приказом учреждения.
- 2.5. Заявления о переводе одаренных учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются учреждением в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок обучения (четверть, полугодие, учебный год), а также перечень предметов для изучения на углубленном уровне в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы. Приложение 1.
- 2.6. Обучение одаренных детей и подростков по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения начинается, как правило, с начала учебного года и осуществляется на индивидуальных занятиях, а также в творческих мастерских, изостудии, творческой лаборатории, вокальной шоу - группе и т.д.
- 2.7. Содержание обучения в условиях реализации ИУП определяется дополнительной общеразвивающей программой детского объединения, индивидуальная программа обучающегося при этом не составляется.
- 2.8. Индивидуальный учебный план является рабочим документом педагога и ребенка. В него могут вноситься изменения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, что утверждается приказом учреждения.
- 2.9. Обучение одаренных детей по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.
- 2.10. Учреждение имеет право реализовывать индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение одаренных детей в пределах дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в творческих мастерских, изостудии, вокальной шоу-группе, творческой лаборатории и т.д.
- 2.11. Сокращение срока освоения дополнительной общеразвивающей программы допускается при условии готовности обучающегося к ее освоению (достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала).

2.12. При сокращенном сроке обучения одаренных детей и подростков, имеющиеся у них личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретенные в ЦДЮТ или за его пределами, позволят учащимся освоить программу всего за один год или приступить к её освоению не с первого, а со второго года обучения.

2.13. Реализация обучения по ИУП предусматривает сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.14. Документация на обучение по ИУП включает:

- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ индивидуальный учебный план;
- ✓ индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- ✓ приказы директора ЦДЮТ: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- ✓ журнал учета работы детского объединения, где фиксируется индивидуальные занятия с одаренными учащимися по ИУП.

3. Подведение итогов обучения по ИУП

3.1. Контроль реализации ИУП ведут: заведующий отделом, методист по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, родители (законные представители).

3.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий одаренными учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП ведет заведующий отделом не реже 1 раза в четверть.

3.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия и консультации.

3.4. Индивидуальный учебный план считается реализованным, если обучающийся успешно и в указанные сроки проходит все запланированные формы контроля.

3.5. Текущий контроль результатов, промежуточная и итоговая аттестация одаренных обучающихся по реализации индивидуального учебного плана осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке, и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДОД «ЦДЮТ».

4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану

4.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой с согласия родителей (законных представителей).

4.2. На основании заявления родителей (законных представителей) и соответствующего медицинского заключения Педагогический совет ЦДЮТ принимает решение об организации индивидуального обучения ребенка, после чего издается приказ учреждения.

4.3. При определении учебной нагрузки детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, находящимся на индивидуальном обучении, учреждение руководствуется индивидуальными возможностями ребенка.

4.4. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию, утвержденному приказом учреждения. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в Центр и обратно.

4.5. Продолжительность занятий с больными детьми составляет 45 минут. Количество часов соответствует учебному плану дополнительной общеразвивающей программы.

4.6. Система оценивания результатов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, а также оформление итогов реализации ИУП, подчиняется общепринятым правилам, указанным в пункте 3.5 данного Положения.

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о переводе учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору МОУ ДОД «ЦДЮТ»
Симоновой А. К.

от _____
проживающей (его) по адресу:

Заявление

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в
2015-2016 учебном году моего ребенка

_____ ФИО,
_____ года рождения

обучающегося коллектива _____

сроком на _____ (учебный год, полугодие, четверть), в связи с
успешным освоением дополнительной общеразвивающей программы и его
желанием углубленно заниматься по следующим
разделам _____

или

по состоянию здоровья (для детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов). К заявлению прилагается медицинская справка
установленного образца.

С положением об организации обучения учащихся МОУ ДОД «Центр
детского и юношеского творчества» по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы
ознакомлен (на) и обязуюсь выполнять.

Дата.

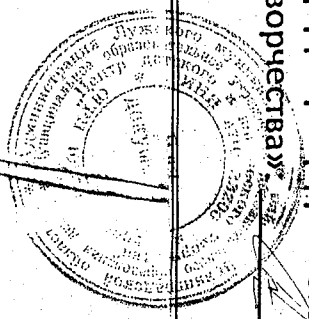
Подпись.

ПРОШЛИТО И ПРОНУМЕРОВАНО

5 ЛИСТОВ

ДИРЕКТОР МОУ ДОО «Центр детского
и юношеского творчества»

/А. К. Симонова/



[Handwritten signature]