

**«Принято» на заседании
Педагогического совета
Протокол №2
от «25» декабря 2014 года**

**«Утверждено»
Приказ №77
от «26» декабря 2014 года**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОУ ДОД «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»**

**г. Луга
2014 год**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ ДОД «ЦДЮТ» разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.4 ст. 47, ст. 48), Концепции развития дополнительного образования детей, Устава МОУ ДОД «ЦДЮТ», Правил внутреннего трудового распорядка МОУ ДОД «ЦДЮТ».

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться педагогическим работникам МОУ ДОД «ЦДЮТ» независимо от занимаемой должности.

1.3. Положение определяет формы повышения профессионального уровня педагогических работников в рамках учреждения.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Целями данного положения являются:

- ✓ установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников Центра для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- ✓ содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения;
- ✓ повышение доверия граждан к Центру детского и юношеского творчества;
- ✓ регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников.

2. Нормы и правила педагогических работников при выполнении должностных обязанностей

2.1. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники имеют право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством и обществом призваны:

- ✓ исполнять должностные обязанности качественно и эффективно;
- ✓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- ✓ быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ✓ проявлять корректность и внимательность во взаимодействии с участниками отношений в сфере образования;
- ✓ уведомлять администрацию МОУ ДОД «ЦДЮТ» обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ✓ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- ✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, занятия в Педагогической мастерской и творческих групп в рамках учреждения (приложения 1 и 2).
- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- ✓ воздерживаться от поведения, компрометирующего их среди окружающих, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб личной репутации или авторитету МОУ ДОД «ЦДЮТ».
- ✓ соблюдать культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ✓ поддерживать порядок на рабочем месте.

2.3. Педагогические работники личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Педагогические работники соблюдают деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

3. Нормы и правила педагогических работников во взаимодействии с обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- ✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ✓ стремятся стать для них положительным примером;
- ✓ стараются обеспечить поддержку каждого ребенка для наилучшего раскрытия и реализации его потенциала с учетом состояния здоровья;
- ✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- ✓ при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- ✓ проявлять толерантность и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ✓ оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- ✓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ✓ предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

- ✓ проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации.

3.3. В сложной этической ситуации педагог имеет право обратиться в Педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Нормы и правила педагогических работников в сотрудничестве с родителями

4.1. Во взаимодействии с родителями педагогические работники должны:

- ✓ прилагать все усилия, чтобы заинтересовать родителей (законных представителей) в активном участии в образовании и воспитании их ребёнка;
- ✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь в решении проблемы;
- ✓ предоставлять всю интересующую информацию и давать соответствующий комментарий;
- ✓ высказываться в корректной и убедительной форме;
- ✓ разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов МОУ ДОД «ЦДЮТ» по обсуждаемому вопросу;
- ✓ принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщать координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

- ✓ разглашать мнение детей о своих родителях (законных представителях);
- ✓ переносить личное отношение к родителям (законным представителям) на оценку личности ребенка и его достижений.

4.3. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Нормы и правила педагогических работников в совместной деятельности с коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ✓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- ✓ готовы предложить совет и помощь педагогам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- ✓ помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МОУ ДОД «ЦДЮТ».

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников, а также необоснованного сравнения деятельности друг друга;
- ✓ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ✓ обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Нормы и правила администрации МОУ ДОД «ЦДЮТ» в руководстве педагогическим коллективом

6.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, способствовать формированию благоприятного психологического климата коллектива для эффективной работы.

6.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей каждого педагогического работника.

6.3. Ограждать педагогических работников от неоправданного вмешательства в вопросы, входящие в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

6.4. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

6.5. Представители администрации не имеют морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей.

7. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессиональной этики

7.1. Нарушение норм профессиональной этики педагогического работника может быть рассмотрено на заседании Педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

7.2. Анонимные жалобы и сообщения на действия педагогических работников не рассматриваются.

7.3. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогическая мастерская МОУ ДОД «ЦДЮТ»

Общие положения

- 1.1. Педагогическая мастерская - форма профессионального обучения руководителей детских объединений ЦДЮТ в вопросах педагогики, психологии, методики.
- 1.2. Педагогическая мастерская осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением под непосредственным руководством методиста по учебно-воспитательной работе и заведующих отделами.
- 1.3. В работе Педагогической мастерской принимают участие все педагоги дополнительного образования (в том числе и работающие на базах школ).

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Повышение педагогического мастерства руководителей детских объединений.
- 2.2. Обмен педагогическим опытом.
- 2.3. Совершенствование форм и методов образовательной и воспитательной деятельности.
- 2.4. Преодоление негативных моментов в общении, коррекция личностных качеств.
- 2.5. Включение слушателей в исследовательскую деятельность на основе доступных и понятных методик.

3. Содержание работы

- 3.1. Оказание помощи педагогам дополнительного образования в использовании передовых методик и технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 3.2. Накопление материалов по основным направлениям деятельности ЦДЮТ.
- 3.3. Распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования.

4. Организация работы

- 4.1. Педагогическая мастерская проводится 2-3 раза в год в соответствии с перспективным планом ЦДЮТ (в основном в каникулярное время).
- 4.2. В роли "хозяйки" или "хозяина" мастерской выступают опытные педагоги, методист или психолог.

Полномочия "хозяйки" ("хозяина") мастерской:

- Подготовка помещения к встрече гостей (наглядное оформление, технические средства).
- Подготовка сообщения из опыта работы в соответствии с темой.
- Организация практической части (либо на базе своего детского объединения, либо на участниках мастерской).
- Создание положительной эмоциональной атмосферы встречи.

Обязанности методиста:

- Планирует работу мастерской на учебный год (с учетом уровня подготовки педагогов и анализа анкет участников педагогической мастерской).
 - Подбирает соответствующие кандидатуры "хозяйки" ("хозяина") и ведет с ними подготовительную работу.
 - Разрабатывает рекомендации в соответствии с темами мастерской.
 - Готовит вопросы для обсуждения и список литературы для самообразования.
- 4.3. Основные формы обучения педагогов:
 - обучающий семинар;
 - семинар-практикум с использованием активных социально-психологических методов (деловая и педагогическая игра, психолого-педагогический тренинг);
 - защита творческих проектов.
 - 4.4. Материалы Педагогической мастерской оформляются в соответствующую папку (за исключением встреч с психологом). Протоколы Педагогической мастерской не ведутся.

Творческая группа педагогов МОУ ДОД «ЦДЮТ»

1. Общие положения

1.1. Творческая группа – форма профессионального обучения педагогов дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДЮТ» одного направления деятельности.

1.2. В соответствии с данным Положением в учреждении могут быть созданы творческие группы: прикладников, театралов, краеведов-экологов и т. д.

2. Основные цели и задачи

2.1. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

2.2. Обмен опытом.

2.3. Внедрение новых образовательных технологий.

2.4. Обучение руководителей детских объединений сходного профиля.

3. Формы обучения

3.1. Занятие-практикум.

3.2. Мастер-класс.

3.3. Лекторий (темы выбираются по просьбе педагогов, занимающихся в группе; лекция проводится педагогом, получившим специальную курсовую подготовку с привлечением наглядного материала).

3.4. Деловая педагогическая игра.

4. Организация работы

4.1. Занятия творческой группы проводятся в соответствии с планом ЦДЮТ 2-3 раза в год (в основном в каникулярное время).

4.2. Темы для встреч рождаются в ходе общения педагогов и предлагаются для рассмотрения в выше перечисленных формах.

4.3. Содержание занятий полностью готовится педагогом или специалистом, имеющим подготовку соответствующего уровня.

4.4. Занятия проводятся в основном помещении ЦДЮТ или при необходимости в школе, на базе которой работает коллектив.

4.5. В случае если руководителем занятия творческой группы является приглашенный специалист соответствующего профиля, мероприятие может проходить по месту его основной работы.

4.6. Общение педагогов в рамках творческой группы проходит без протокола, никакой документации не ведется.

ПРОШУ И ПРОИЗВЕСТИ

ЛИСТОВ

ДИРЕКТОР МОУ ДОД «Центр детского
и юношеского творчества» /А. К. Симонова/

