

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»

«Принято» на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
от 14.04.2025

«Утверждено»
Приказ №54
от 17.04.2025

Положение

**о количестве обучающихся в детских объединениях, их
возрастных категориях, а также продолжительности учебных
занятий в Муниципальном образовательном учреждении
дополнительного образования «Центр детского и юношеского
творчества» в соответствии с направленностями
дополнительных общеразвивающих программ**

Луга
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

1.2. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Устава МОУ ДО «ЦДЮТ».

1.2. Положение определяет количество обучающихся, их возрастные категории, а также кратность и продолжительность занятий, в соответствии с направленностями деятельности.

1.3. Положение устанавливает состав детских объединений, включающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Количество обучающихся в детских объединениях

2.1. Численный состав детских объединений ЦДЮТ, реализующих базовые дополнительные общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, независимо от возраста детей, определяется для первого года, и последующих лет обучения 12 - 15 обучающимися.

В объединениях туристско-краеведческой направленности и детских объединениях художественной направленности, социально-гуманитарной направленности работающих на базе школ и реализующих краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, возможен, количественный состав от 15 до 30 обучающихся.

В вокальных коллективах, реализующих базовые дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, количественный состав определяется 6-10 обучающимися для первого и последующих лет обучения.

2.2. Численный состав детских объединений, реализующих базовые программы технической направленности, независимо от возраста, определяется:

объединения начального технического моделирования, занимательной физики – в первый и второй год обучения 12 - 15 обучающимися;

объединения технической деревообработки, радиоэлектроники и т. д – в первый год обучения 10 - 15 обучающимися, во второй – 10 - 15 обучающимися;

объединения с использованием компьютерной техники – в первый и последующие года обучения количественный состав объединения определяется числом посадочных мест.

2.3. Численный и возрастной состав детских объединений для одаренных детей: творческие мастерские, студии, шоу-группа, творческая лаборатория и т.д., определяется соответствующим Положением о детском объединении.

2.4. Численный состав детских объединений, включающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, определяется для первого и второго года обучения и последующих лет обучения – 10 - 15 обучающимися, независимо от направленности деятельности и возраста обучающихся.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Продолжительность учебной недели составляет 5-6 дней.

3.2. Учебная нагрузка и кратность занятий в неделю для обучающихся, независимо от направленности деятельности, определяется:

для дошкольников – 2 часа в неделю (2 занятия по одному академическому часу);

для обучающихся 1- 2 класса – 2 (два занятия по 1 академическому часу) или 4 часа в неделю (2 занятия по два академических часа или 4 по одному академическому часу)*;

для обучающихся 3 - 4 класса 2 часа (два занятия по 1 академическому часу) или 4 часа в неделю (2 занятия по два академических часа или 4 по одному академическому часу)

для обучающихся 5 - 11 класса – 4 часа в неделю

(2 занятия по два академических часа), объединения ИЗО – 6 часов в неделю (3 занятия по два академических часа);

со второго года обучения и далее для обучающихся 5- 11 классов, возможно 6 часов в неделю (3 занятия по два академических часа).

Педагог может определять другое число занятий в неделю для обучающихся 1 -2 классов, в зависимости от условий деятельности, что отражается в дополнительной общеразвивающей программе.

3.3. В детских объединениях туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности для обучающихся 3 - 11 классов предусматриваются 1- 2 похода или занятия на местности в месяц продолжительностью 2 - 3 часа в учебный день или 4 часа в выходной день или каникулы.

3.4. Максимальная нагрузка для обучающихся 3 - 11 класса, независимо от направленности деятельности, составляет не больше трех академических часов в учебный день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех часов.

3.5. Индивидуальные занятия для одаренных детей, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами реализуемых направленностей, проводятся только со второго года обучения. Исключение составляют индивидуальные занятия вокалом, актерским мастерством и хореографией, которые организуются с первого года обучения.

Для обучающихся 1- 4 класса на индивидуальные занятия отводится 1-2 часа в неделю;

для обучающихся 5 - 11 классов – 2 - 3 часа в неделю.

3.6. Продолжительность одного академического часа, независимо от направленности деятельности, определяется:

для детей от пяти до шести лет - не более 25 минут;

детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

для обучающихся 1- 11 классов – 45 минут.

Исключение составляют хореографические детские объединения, где продолжительность одного академического часа для детей 6 - 8 лет определяется 30 минутами, а также детские объединения с использованием компьютерной техники, в которых продолжительность одного академического для обучающихся 6 - 9 лет определяется 30 минутами.

3.7. После 30 - 45 минут занятий во всех детских объединениях учреждения проводится перерыв длительностью 10 минут, независимо от направленности деятельности и возраста детей.