

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества» г.Луги**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО «ЦДЮТ»
Матвеева Т. В..
Приказ № 96 от «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
фольклорной направленности
«Ладушки»**

Возраст детей: 5 – 6 лет
Срок реализации: 1 год

Составлена педагогом
дополнительного образования
Смирновой Александрой Викторовной

Луга
2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Календарный план	6
Содержание программы	7
Методическое обеспечение программы	9
Список литературы для обучающихся и педагогов	10

Программа создана в 2022 году

В 2023 году внесены изменения в нормативно-правовую базу.

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа фольклорной направленности «Ладушки» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2021г. №678-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

1.1 Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Программа художественной направленности адресована детям в возрасте 5-6 лет и рассчитана на 1 год обучения. Она знакомит детей с русским фольклором: песенки, сказки, пословицы, загадки, заклички, игровая гимнастика для малышей.

1.2 Актуальность программы

Изучение, соприкосновение детей к жизни наших предков несёт ценнейшую информацию сопричастности с вековыми традициями. Дает картину прошлого. Изучаемые в контексте календарных праздников фольклорное творчество обладает особой наполненностью и смыслом. Наша история богата, наши предки жили особым укладом. Это помогло им выстоять как нации.

Идеальный образ человека, к воплощению которого стремиться народная культура, включает в себя духовную и телесную красоту.

Активное освоение ребёнком традиционной культуры с первых шагов дает ему неисчерпаемый запас знаний, весёлой и жизнеутверждающей энергии.

Педагогическая целесообразность

Занятия традиционным русским фольклором несёт в себе громадный практический опыт развития ребёнка. В различных играх и развлечениях создаются предпосылки для развития речи, общения, укрепления памяти и внимания, формируется образное и логическое мышление, складывается умение действовать в коллективе, развиваются артистические способности детей.

1.3 Цель программы

Интеллектуально – творческое развитие личности ребёнка через приобщение к истокам русской народной культуры

Задачи

1 год обучения

Обучающие:

- обучить детей дисциплине и правилам поведения на занятии;
- обучить навыкам устного счета через игры и потешки;
- познакомить детей с традиционными русскими праздниками;
- познакомить с закличками, играми, загадками;
- познакомить с традиционными ремёслами.

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность;
- развивать внимание и память обучающихся;
- развивать произношение и речь;
- развивать артистические способности у детей;
- развивать умение достойно общаться со сверстниками и преподавателями.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к жизни наших предков через приобщение к истокам русской народной культуры;
- воспитать способность доводить начатое дело до конца;
- воспитывать уважение к другому человеку;
- формировать общую и коммуникативную культуру;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающей действительности.

1.4 Возраст обучающихся

Программа рассчитана на учащихся 5-6 лет.

Количество обучающихся -15 человек.

Количество обучающихся соответствует Положению о количестве обучающихся в детских объединениях, их возрастных категориях, а также продолжительности учебных занятий в МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Специальных знаний умений для набора в коллектив не требуется, учащиеся должны обладать определенной склонностью к рукоделию, терпением и усидчивостью.

1.5 Сроки реализации

Содержание программы реализуется за 1год:

Количество часов-72ч.

1.6 Формы и режимы занятий

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: групповая.

Режимы занятий: занятия проводятся– 2 раза в неделю по 30 мин.

1.7 Ожидаемые результаты

- к концу обучения ребёнок знаком с русскими традиционными праздниками;
- через стихи и песенки знаком с окружающим миром;
- знает несложные хороводные игры;
- знаком с русскими народными инструментами;

Методы отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (диагностика)

- наблюдение во время занятий и мероприятий;

- самостоятельная работа;

- творческие игры;

- праздничные мероприятия;

- анализ мнения родителей об отношении детей к занятиям в коллективе.

- входная диагностика(сентябрь)
- промежуточная диагностика(декабрь)
- итоговая диагностика (май)

Фиксация результатов обучающихся

- диагностические таблицы (в журнале учёта работы детского объединения);
- карты индивидуального личностного роста.

1.8 Формы подведения итогов

Открытые занятия

Праздники

II. Учебно – тематический план 1 год обучения

№	Разделы и темы занятий	Кол – во часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Раздел 1 <i>Времена года</i>				
1	Осень, осень в гости просим	7	1	6	Игра
2	Как на тоненький ледок	7	1	6	Выступление
3	Ходит матушка- весна	7	1	6	Игра
4	Приди лето красное	4	1	3	Игра, Опрос
II	Раздел II <i>Окружающий мир</i>				
5	Во саду ли в огороде (Овощи, фрукты, ягоды)	5	1	4	Игра, Опрос
6	Жил-был у бабушки серенький козлик (Домашние животные)	5	1	4	Игра, Опрос
7	Петушок–золотой гребешок (Птичий двор)	5	1	4	Игра, Опрос
8	Крашенное коромысло через реку повисло(Цвета)	5	1	4	Рисунок
9	Водичка, водичка умой моё личико (Гигиена и красота)	5	1	4	Выступление
10	А для нашей лапушки испечём оладушки (Русский стол. Угощения)	5	1	4	Игра

11	Лютики-цветочки у меня в садочке (Растения)	5	1	4	Игра, Опрос
12	Всем детишкам по лаптишкам (Народная игрушка)	6	1	5	Игра, Опрос
13	Стоит в доме теремок (Дома и постройки.)	6	1	5	Рисунок, постройка из кубиков

ИТОГО: 72 ч. 13 59

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Ладушки» на 2023-2024 год**

Комплектование коллективов – 01.09.2023 - 09.09.2023

Начало учебного года -10.09.2023 года

Окончание учебного года - 31.05.2024 года

Продолжительность учебного года - 36 недель

Промежуточная аттестация - 15 - 30.12.2023года - 15 – 30.04.2024 года

Итоговая аттестация - 15.04 по 15.05.2024 года

Количество праздничных дней:

а) шестидневная учебная неделя – 04.11.2023, 23.02.2024; 08.03.2024; 01.05.2024, 09.05.2024.

б) пятидневная учебная неделя – 04. 11. 2023, 06.11.2023; 23.02.2024; 08.03.2024 , 30.04.2024, 01.05.2024; 09.05.2024, 10.05.2024.

Каникулы с01.01.2024. г. по 08.01.2024 г.

1-й и последующие года обучения

I-е полугодие	Зимние Каникулы	II-е полугодие	Летние каникулы	Всего в год
10.09-30.12 16 недель	01.01.-08.01.	09.01-31.05 20 недель	01.06-31.08	36 недель

III. Содержание программы

Раздел 1.

Времена года:

1. Осень

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Осенины». Знакомство с колоском. Рассказ о приметах осени. Новолетие.

Практика: Разучивание стихшков и песенок об осени. Загадки. Пословицы. Игра в ярмарку. Игры осеннего цикла: Горшки, Яблонька, Репка. Картошку копала.

2. Зима:

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Святки». Знакомство с зимним-обрядовым циклом. Колядки. «Виноградья». Никола зимний. Рождественский пряник.

Практика: Разучивание стихшков, песенок, колядок. Праздник Рождества. Делаем рождественского ангела. Лепим козулей из ржаного теста. Праздник масленицы. Масленичные солнышки.

3. Весна:

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Веснянки». Знакомство с весенним обрядовым циклом. Колядки. Заклички весны.

Практика: Разучивание стихшков, песенок, закличек. Жавороночки из дрожжевого теста. Праздник весны. Вербное воскресенье. Пасхальный цикл. Подарок на светлую Пасху. Красная горка.

4. Лето:

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Троица». Знакомство с летним обрядовым циклом. Рассказ о берёзке.

Практика: Разучивание стихшков, песенок, летних закличек. Игры, обряды связанные с берёзонькой.

Раздел 2.

Окружающий мир

5. Во саду ли в огороде (Овощи, фрукты, ягоды)

Теория: Знакомство с дарами сада и леса.

Практика: Разучивание стихшков и песенок овощах, фруктах и ягодах. Капустка виласта, Огуречик. Зайчишка-трусишка. Редиска-артистка и т.д.

6. Жил-был у бабушки серенький козлик (Домашние животные)

Теория: Знакомство с домашними животными.

Практика: Разучивание стихшков и песенок о животных. Коза хлопота. Якимка-якимка. Свинка Ненила. Коровушка. Игры. Считалки.

7. Петушок—золотой гребешок (Птичий двор)

Теория: Знакомство с домашними птицами

Практика: Разучивание стихшков и песенок о птицах. Лебедушка. Курочка-рябушка. Гульки вы гульки. Сорока-белобока Игры. Считалки.

8. Крашенное коромысло через реку повисло (Цвета)

Теория: Знакомство с цветовым кругом

Практика: Радуга-дуга. Игры на нахождение различных цветов в пространстве. Разучивание стишков о красках. Рисунок мелкими или красками.

9. Водичка, водичка умой моё личико (гигиена и красота)

Теория: Рассказ-сказ о режиме дня, гигиене и красоте

Практика: Разучивание стишков. С гуся вода, с лебедя вода. Уж я косу заплету. Водичка-водичка. Игры. Пословицы. Загадки

10. А для нашей лапушки испечём оладушки (Русский стол. Гостеприимство)

Теория: Рассказ-сказ о русском столе, о русском застолье, гостеприимстве.

Практика: Разучивание стишков. Пирог хорошие-мы очень пригожие. Мучки посеять пирожки затеять. Игры. Пословицы. Загадки. Чаепитие.

11. Лютики-цветочки у меня в садочке (Растения)

Теория: Рассказ-сказ о вредных и полезных травах и растениях

Практика: Разучивание стишков. Трава-мурава. Сон трава. Колосочек. Крапивушка. Игры. Пословицы. Загадки

12. Всем детишкам по лаптишкам (Народная игрушка)

Теория: Рассказ-сказ о старинных играх и игрушках.

Практика: Знакомство с традиционной детской игрушкой: Бирюльки. Богородичная деревянная игрушка. Куколки из тряпочек. Кубарики. Дымковская игрушка.

13. Стоит в доме теремок (Дома и постройки)

Теория: Рассказ-сказ о крестьянских хоромах.

Практика: Игра с кубиками из деталей русского дома. Загадки. Пословицы про дом и утварь в нём.

IV. Методическое обеспечение общеразвивающей программы «Ладушки» 1 год обучения

№	Раздел	Форма занятия	Методы и приёмы проведения занятия	Инструменты и материалы, дидактический материал, ТСО.	Форма подведения итогов.
1.	Времена года: 1. Осень 2. Зима 3. Весна 4. Лето	Комбинированная	Объяснительно-иллюстрационный репродуктивный	Литература, компьютер, костюмы, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос, выступления.
2.	Окружающий мир: 1. Овощи, фрукты, ягоды)	Комбинированная	Объяснительно-иллюстрационный репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
3.	2. Домашние животные	Комбинированная	Объяснительно-иллюстрационный репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
4.	3. Птичий двор	Комбинированная	Объяснительно-	Литература,	Выполнение

		анная	иллюстрационн ый репродуктивный	компьютер, реквизит	творческих заданий, опрос,
5.	4. Цвета	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит, краски, мелки	Выполнение творческих заданий, опрос,
6.	5. Гигиена и красота	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
7.	6. Русский стол. Гостеприимство	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
8.	7. Растения	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
9.	8. Народная игрушка	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
10.	9. Дома и постройки	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,

V. Список литературы для педагога

1. М. Громыко Мир русской деревни. Гвардия - Молодая.1991г.
2. Л. А. Александрова Деревянное зодчество Руси. – М., Белый город,2003 г.
3. С. ВороновКрестьянское искусство.интернет ресурс
4. А. В. Егоров Декоративно – прикладное творчество. – Волгоград, 2009 г.
3. Л.С.Лаврентьева, Ю.И. Смирнов Г.СКультура русского народа». – П. «Паритет»,2004 г.
4. Н. Н. Королёв, Ю. В. Шабанова Русский городок Царского села-Издание общества русской традиционной культуры 2011г.
5. М.А.Семёнова Мы – славяне С. – Петербургиздательство «АЗБУКА» 1998 г.
6. В. И. Ивановская Русские орнаменты -2008г.
7. А.Ю. АндрееваРусский народный костюм(путешествие с севера на юг)«паритет» 2006
- 8.И.Н.Котова, А. С. Котова Русские обряды и традиции.- Петербург «паритет» 2006 г.
9. А. А. Астахова. Ладушки энциклопедия детского фольклора. Москва. Белыйгород.2018.