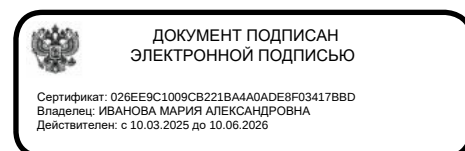


Комитет образования администрации
Лужского муниципального района Ленинградской области

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»

Принята
педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

Утверждено
Приказ № 133
от 29.08.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа
Направленность: художественная
Уровень программы: стартовая

Составлена педагогом
дополнительного образования
Смирновой Александрой Викторовной

г. Луга
2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Календарный план	6
Содержание программы	7
Методическое обеспечение программы	9
Список литературы для обучающихся и педагогов	10

Программа создана в 2022 году

В 2023 году внесены изменения в нормативно-правовую базу.

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа фольклорной направленности «Ладушки» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом и локальными актами МОУ ДО «ЦДЮТ».

1.1 Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Программа художественной направленности адресована детям в возрасте 5-6 лет и рассчитана на 1 год обучения. Она знакомит детей с русским фольклором: песенки, сказки, пословицы, загадки, заклички, игровая гимнастика для малышей.

1.2 Актуальность программы

Изучение, соприкосновение детей к жизни наших предков несёт ценнейшую информацию сопричастности с вековыми традициями. Дает картину прошлого. Изучаемые в контексте календарных праздников фольклорное творчество обладает особой наполненностью и смыслом. Наша история богата, наши предки жили особым укладом. Это помогло им выстоять как нации.

Идеальный образ человека, к воплощению которого стремиться народная культура, включает в себя духовную и телесную красоту.

Активное освоение ребёнком традиционной культуры с первых шагов дает ему неисчерпаемый запас знаний, весёлой и жизнеутверждающей энергии.

Педагогическая целесообразность

Занятия традиционным русским фольклором несёт в себе громадный практический опыт развития ребёнка. В различных играх и развлечениях создаются предпосылки для развития речи, общения, укрепления памяти и внимания, формируется образное и логическое мышление, складывается умение действовать в коллективе, развиваются артистические способности детей.

1.3 Цель программы

Интеллектуально – творческое развитие личности ребёнка через приобщение к истокам русской народной культуры

Задачи

1 год обучения

Обучающие:

- обучить детей дисциплине и правилам поведения на занятии;

- обучить навыкам устного счета через игры и потешки;
- познакомить детей с традиционными русскими праздниками;
- познакомить с закличками, играми, загадками;
- познакомить с традиционными ремёслами.

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность;
- развивать внимание и память обучающихся;
- развивать произношение и речь;
- развивать артистические способности у детей;
- развивать умение достойно общаться со сверстниками и преподавателями.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к жизни наших предков через приобщение к истокам русской народной культуры;
- воспитать способность доводить начатое дело до конца;
- воспитывать уважение к другому человеку;
- формировать общую и коммуникативную культуру;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающей действительности.

1.4 Возраст обучающихся

Программа рассчитана на учащихся 5-6 лет.

Количество обучающихся -15 человек.

Количество обучающихся соответствует Положению о количестве обучающихся в детских объединениях, их возрастных категориях, а также продолжительности учебных занятий в МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Специальных знаний умений для набора в коллектив не требуется, учащиеся должны обладать определенной склонностью к рукоделию, терпением и усидчивостью.

1.5 Сроки реализации

Содержание программы реализуется за 1год:

Количество часов-72ч.

1.6 Формы и режимы занятий

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: групповая.

Режимы занятий: занятия проводятся– 2 раза в неделю по 30 мин.

1.7 Ожидаемые результаты

- к концу обучения ребёнок знаком с русскими традиционными праздниками;
- через стихи и песенки знаком с окружающим миром;
- знает несложные хороводные игры;
- знаком с русскими народными инструментами;

Методы отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (диагностика)

- наблюдение во время занятий и мероприятий;

- самостоятельная работа;
- творческие игры;
- праздничные мероприятия;
- анализ мнения родителей об отношении детей к занятиям в коллективе.
- входная диагностика(сентябрь)
- промежуточная диагностика(декабрь)
- итоговая диагностика (май)

Фиксация результатов обучающихся

- диагностические таблицы (в журнале учёта работы детского объединения);
- карты индивидуального личностного роста.

1.8 Формы подведения итогов

Открытые занятия

Праздники

II. Учебно – тематический план 1 год обучения

№	Разделы и темы занятий	Кол – во часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Раздел I <i>Времена года</i>				
1	Осень, осень в гости просим	7	1	6	Игра
2	Как на тоненький ледок	7	1	6	Выступление
3	Ходит матушка- весна	7	1	6	Игра
4	Приди лето красное	4	1	3	Игра, Опрос
II	Раздел II <i>Окружающий мир</i>				
5	Во саду ли в огороде (Овощи, фрукты, ягоды)	5	1	4	Игра, Опрос
6	Жил-был у бабушки серенький козлик (Домашние животные)	5	1	4	Игра, Опрос
7	Петушок–золотой гребешок (Птичий двор)	5	1	4	Игра, Опрос
8	Крашенное коромысло через реку повисло(Цвета)	5	1	4	Рисунок
9	Водичка, водичка умой моё личико (Гигиена и красота)	5	1	4	Выступление

10	А для нашей лапушки испечём оладушки (Русский стол. Угощения)	5	1	4	Игра
11	Лютики-цветочки у меня в садочке (Растения)	5	1	4	Игра, Опрос
12	Всем детишкам по лаптишкам (Народная игрушка)	6	1	5	Игра, Опрос
13	Стоит в доме теремок (Дома и постройки.)	6	1	5	Рисунок, постройка из кубиков

ИТОГО: 72 ч. 13 59

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Ладушки» на 2025-2026 год**

Комплектование коллективов – 01.09.2025 - 09.09.2025

Начало учебного года -10.09.2025 года

Окончание учебного года - 30.05.2026 года

Продолжительность учебного года - 36 недель

Промежуточная аттестация – 15.12.2025 по 30.12.2025 года и с

15.04.2026 по 30.04.2026 года Итоговая аттестация - 15.04 по 15.05.2026 года

Количество праздничных дней:

а) шестидневная учебная неделя – 04.11.2025, 23.02.2026; 08.03.2026; 09.03. 2026; 01.05.2026, 09.05.2026

б) пятидневная учебная неделя – 04.11.2025; 23.02.2026; 08.03.2026, 09.03. 2026; 01.05.2026; 11.05.2026.

Каникулы с 01.01.2026. по 11.01.2026.

1-й и последующие года обучения

I-е полугодие	Зимние Каникулы	II-е полугодие	Летние каникулы	Всего в год
10.09-30.12 16 недель	01.01.-11.01.	12.01-30.05 20 недель	01.06-31.08	36 недель

III. Содержание программы

Раздел 1.

Времена года:

1. Осень

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Осенины». Знакомство с колоском. Рассказ о приметах осени. Новолетие.

Практика: Разучивание стишков и песенок об осени. Загадки. Пословицы. Игра в ярмарку. Игры осеннего цикла: Горшки, Яблонька, Репка. Картошку копала.

2. Зима:

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Святки». Знакомство с зимним-обрядовым циклом. Колядки. «Виноградья». Никола зимний. Рождественский пряник.

Практика: Разучивание стишков, песенок, колядок. Праздник Рождества. Делаем рождественского ангела. Лепим козулей из ржаного теста. Праздник масленицы. Масленичные солнышки.

3. Весна:

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Веснянки». Знакомство с весенним обрядовым циклом. Колядки. Заклички весны.

Практика: Разучивание стишков, песенок, закличек. Жавороночки из дрожжевого теста. Праздник весны. Вербное воскресенье. Пасхальный цикл. Подарок на светлую Пасху. Красная горка.

4. Лето:

Теория: Традиции празднования на Руси праздника «Троица». Знакомство с летним обрядовым циклом. Рассказ о берёзке.

Практика: Разучивание стишков, песенок, летних закличек. Игры, обряды связанные с берёзонькой.

Раздел 2.

Окружающий мир

5. Во саду ли в огороде (Овощи, фрукты, ягоды)

Теория: Знакомство с дарами сада и леса.

Практика: Разучивание стишков и песенок овощей, фруктах и ягодах. Капустка виласта, Огуречик. Зайчишка-трусишка. Редиска-артистка и т.д.

6. Жил-был у бабушки серенький козлик (Домашние животные)

Теория: Знакомство с домашними животными.

Практика: Разучивание стишков и песенок о животных. Коза хлопота. Якимка-якимка. Свинка Ненила. Коровушка. Игры. Считалки.

7. Петушок—золотой гребешок (Птичий двор)

Теория: Знакомство с домашними птицами

Практика: Разучивание стишков и песенок о птицах. Лебедушка. Курочка-рябушка. Гульки вы гульки. Сорока-белобока Игры. Считалки.

8. Крашенное коромысло через реку повисло (Цвета)

Теория: Знакомство с цветовым кругом

Практика: Радуга-дуга. Игры на нахождение различных цветов в пространстве. Разучивание стишков о красках. Рисунок мелками или красками.

9.Водичка, водичка умой моё личико (гигиена и красота)

Теория: Рассказ-сказ о режиме дня, гигиене и красоте

Практика: Разучивание стишков. С гуся вода, с лебедя вода. Уж я косу заплету. Водичка-водичка. Игры. Пословицы. Загадки

10. А для нашей лапушки испечём оладушки (Русский стол. Гостеприимство)

Теория: Рассказ-сказ о русском столе, о русском застолье, гостеприимстве.

Практика: Разучивание стишков. Пирог хорошие-мы очень пригожие.Мучки посеять пирожки затеять. Игры. Пословицы. Загадки. Чаепитие.

11.Лютики-цветочки у меня в садочке (Растения)

Теория: Рассказ-сказ о вредных и полезных травах и растениях

Практика: Разучивание стишков. Трава-мурава. Сон трава. Колосочек. Крапивушка.Игры. Пословицы. Загадки

12.Всем детишкам по лаптишкам (Народная игрушка)

Теория: Рассказ-сказ о старинных играх и игрушках.

Практика: Знакомство с традиционной детской игрушкой: Бирюльки. Богородичная деревянная игрушка. Куколки из тряпочек. Кубарики. Дымковская игрушка.

13. Стоит в доме теремок (Дома и постройки)

Теория: Рассказ-сказ о крестьянских хоромах.

Практика: Игра с кубиками из деталей русского дома. Загадки. Пословицы про дом и утварь в нём.

IV. Методическое обеспечение общеразвивающей программы «Ладушки» 1 год обучения

№	Раздел	Форма занятия	Методы и приёмы проведения занятия	Инструменты и материалы, дидактический материал, ТСО.	Форма подведения итогов.
1.	Времена года: 1.Осень 2.Зима 3.Весна 4.Лето	Комбинированная	Объяснительно-иллюстрационный репродуктивный	Литература, компьютер, костюмы, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос, выступления.
2.	Окружающий мир: 1. Овощи, фрукты, ягоды)	Комбинированная	Объяснительно-иллюстрационный репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
3.	2. Домашние животные	Комбинированная	Объяснительно-иллюстрационный репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
4.	3. Птичий двор	Комбинированная	Объяснительно-	Литература,	Выполнение

		анная	иллюстрационн ый репродуктивный	компьютер, реквизит	творческих заданий, опрос,
5.	4. Цвета	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит, краски, мелки	Выполнение творческих заданий, опрос,
6.	5. Гигиена и красота	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
7.	6. Русский стол. Гостеприимство	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
8.	7. Растения	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
9.	8. Народная игрушка	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,
10.	9. Дома и постройки	Комбиниров анная	Объяснительно- иллюстрационн ый репродуктивный	Литература, компьютер, реквизит	Выполнение творческих заданий, опрос,

V. Список литературы для педагога

1. Александрова Л.А. Деревянное зодчество Руси. – М., Белый город, 2003 г.
2. Андреева А.Ю. «Русский народный костюм» (путешествие с севера на юг) «паритет» 2006
3. Астахова А.А. «Ладушки» энциклопедия детского фольклора. Москва. Белый город. 2018.
4. Воронов С. «Крестьянское искусство». интернет ресурс
5. Громыко М. «Мир русской деревни». Гвардия - Молодая. 1991г.
6. Егоров А.В. Декоративно – прикладное творчество. – Волгоград, 2009 г.
7. Ивановская В.И. «Русские орнаменты» -2008г.
8. Королёв Н.Н., Шабанова Ю.В. Русский городок Царского села - Издание общества русской традиционной культуры 2011г.
9. Котова И.Н., Котова А.С. «Русские обряды и традиции».- Петербург «паритет» 2006 г.
10. Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И «Культура русского народа». – П. «Паритет», 2004 г.
11. Семёнова М.А. Мы – славяне С. – Петербургиздательство «АЗБУКА» 1998 г.