

**Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Поют дети России»**

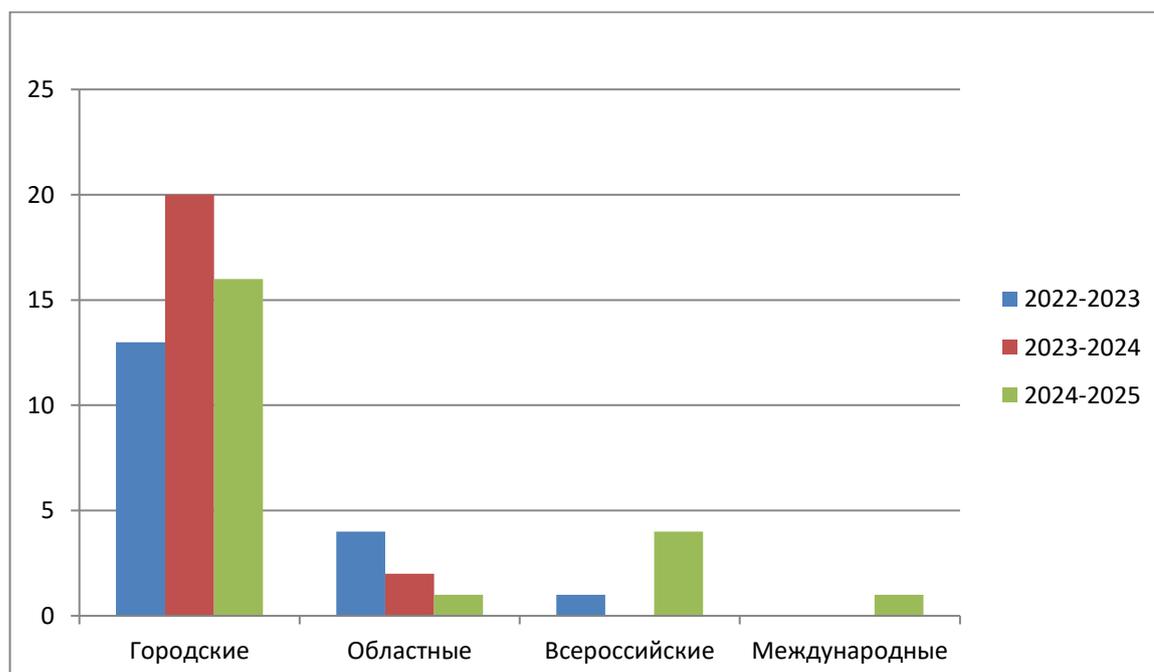
Динамика личного развития обучающихся

Сроки диагностики	1 год обучения	
	начало учебного года	конец учебного года
Показатели		
I. Организационно-волевые качества: <i>Терпение, воля, самоконтроль</i>	н - 2; ср - 9; в - 4	н - 2; ср - 7; в - 6
II. Ориентационные качества: Самооценка интерес к занятиям в детском объединении: <i>хоровое пение, ансамблевое пение, сольное пение</i>	н - 1; ср - 10; в - 4	н - 1; ср - 10; в - 4
III. Поведенческие качества: <i>конфликтность, тип сотрудничества</i>	н - 0; ср - 1; в - 14	н - 0; ср - 0; в - 15
IV. Личностные достижения обучающегося: <i>на уровне детского объединения, на уровне школы, ЦДЮТ, города, области, международного уровня.</i>	н - 1; ср - 10; в - 4	н - 1; ср - 7; в - 7

Результат анкетирования родителей:

- Удовлетворенность результатами обучения детей в хоровом коллективе по программе «Поют дети России». – 100%
- Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом - 100%
- Положительные отношения с детьми – 100%

Участие в конкурсах различного уровня за последние три года



Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена

№	Критерии	Восприятие, понимание			Владение способами постановки дыхания и голоса			Умение создавать сценический образ			Взаимодействие с партнером, сверстниками и зрителем			Самостоятельная работа с материалом			Умение анализировать, оценивать			Выполнение и защита проекта			Удовлетворенность			Профессиональное самоопределение			Общий средний балл на конец учебного года
		С	Д	А	С	Д	А	С	Д	А	С	Д	А	С	Д	А	С	Д	А	С	Д	А	С	Д	А				
Уровни																													
Месяцы																													
Ф.И. уч-ся																													
1.	Безгина Е.	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	57
2.	Волкова З.	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	52
3.	Гончаровская К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	71
4.	Давыдова Л.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	48
5.	Карпович Т.	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	67
6.	Кошелева М.	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	41
7.	Пастухова М.	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	64
8.	Прокофьева О.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63
9.	Радионова К.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	47
10.	Рыжова А.	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	48

11.	Степанова В.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	27
12.	Ульянова Е.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	48
13.	Хомякова М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	71
14.	Чернова М.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	33
15.	Эльп А.	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	51

Начало года: низкий - 2 человека, средний – 9 человек, высокий –4 человек

Конец года: низкий – 2 человека, средний – 7 человек, высокий – 6 человек

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении года приближается к 100%.