**Семья выбирает здоровье!**

 Для семьи дети - это главная ценность. Общеизвестно, что большую часть времени жизни человек проводит в семье. Ещё в детстве формируется образ жизни ребёнка под воздействием образа жизни его родителей и знакомых. Ухудшение здоровья детей школьного возраста, интерес к незнакомым, порой, вредным отрицательным явлениям, изменение ценностных отношений в семье - всегда серьёзная проблема.

 Если мы хотим направить выбор детей к принятию здорового правильного образа жизни, к формированию личной ответственности за поведение, то должны признать их право на определённые собственные взгляды на окружающий мир и самих себя. Мы – педагоги, семья, должны уважать их выбор, сплотиться и искать такие подходы, которые помогли бы нам понять, как наши дети видят и хотят видеть мир.

 К сожалению, большинство современных родителей оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп образовательным учреждениям. Зачастую родителям некогда, они заняты на работе, а дети предоставлены сами себе. Не секрет, что некоторые ребята, пытаясь «взбодрить» и развлечь себя, убежать от реальности, да и просто от «нечего делать», проявляют интерес к наркотическим и другим психотропным веществам. Страшно…

 Я, как педагог дополнительного образования, как мама двоих детей, не хочу, чтобы жизнь молодёжи обрывалась из-за пагубных привычек. Мои мечты об одном: чтобы молодое поколение смотрело в будущее с оптимизмом, чтобы у детей никогда не пропадал интерес к жизни, не иссякала творческая энергия. Поэтому я хочу громко заявить: «***Мы выбираем жизнь!***» Жизнь, полную любви, взаимопонимания, радости познания творчества.

 Очень важно, когда родители умеют вместе с детьми заниматься спортом, музыкой, творчеством или иным способом устраивать с ребёнком совместный досуг и совместную творческую деятельность. Это необязательно должно быть нечто особенное. Главное, чтобы ребёнок чувствовал, что вам всегда с ним интересно и интересно то, чем он занимается. Ведь общение – основная человеческая потребность. Отсутствие общения с родителями и заставляет детей обращаться к другим людям. Но кто они и что посоветуют Вашему ребёнку? Для детей очень важно внимание родителей, совместные общие интересы, которые будут самым действенным средством защиты от пагубных привычек. Поддерживая увлечения ребёнка, родитель делает очень важный шаг к здоровому образу жизни семьи.

 Мы вместе можем помочь нашим детям в раскрытии талантов и творческих способностей. Ведь любой ребёнок хочет чувствовать себя значимым, особенным и нужным! Когда ребёнок чувствует, что достиг чего-то, и мы радуемся его достижениям, повышается уровень его самооценки. А это в свою очередь заставляет заниматься только полезными и жизненно важными вещами.

 В нашем Центре детского творчества ведётся пропаганда и развивается совместная работа с родителями по принципу « Педагог-обучающийся-родитель». В моём коллективе «Азбука шитья» второй год реализуется педагогический проект «В мир моды вместе с мамой».

**Цель проекта:** повышение мотивации родителей обучающихся через организацию совместного семейного творчества на занятиях детского объединения.

**Задачи проекта:**

1. Апробировать новую форму сотрудничества детей, педагогов и родителей через проведение цикла совместных занятий.
2. Организовать совместную продуктивную деятельность участников проекта по созданию коллекции в стиле «Фэмили лук».
3. Укреплять отношения между семьёй и коллективом педагогов и детей ЦДЮТ.
4. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания.
5. Развивать творческие способности детей и взрослых.
6. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
7. Формировать коммуникативные компетенции, культуру межличностных отношений детей и взрослых.
8. Развивать инициативность, стремление доводить начатую работу до конца при участии в коллективных проектах.
9. Воспитывать чувство ответственности за результат творческой деятельности.

 Мой проект – нестандартная форма организации образовательной деятельности, цикл совместных занятий, творческих мастерских и семейных выставок обучающихся и их родителей. Итогом работы является создание коллекции одежды «Я, как мама» и большой праздник моды, олицетворяющий единство и сплочённость семьи.

 Совместное творчество на таких занятиях восполняет недостаток родительского внимания, снимает давление авторитета родителей. Полезно это и для становления адекватной самооценки детей. Ведь когда ребёнок получает похвалу от значимого взрослого, от любимой мамы, он чувствует себя действительно важным и ценным, понимает, что старался не зря. А когда мама в процессе совместного творчества немного помогает и направляет, или, наоборот, ребёнок делится с мамой полученными знаниями и умениями, они вдвоём верят, что нет ничего невозможного, было бы желание и общность интересов.

 Что же в итоге? Первое - сплочение детей, их родителей и педагога единой творческой мыслью в процессе активного сотрудничества, второе - повышение у детей и родителей интереса к совместному семейному творчеству, третье - накопление опыта родителей в вопросах воспитания. А самое главное, мама живёт тем, чем живет ребёнок. У них общие интересы и общие творческие планы.

 Семейные ценности – это то, что нельзя купить! Это можно обрести и пронести через всю жизнь только всем вместе. А родители должны сделать всё, чтобы показать своему ребёнку красоту мира, ценности семьи и поддержку близких людей. Всё это нужно для жизни, для того, чтобы у наших деток формировались только полезные привычки.

 Не потеряйте своих детей! Вместе мы скажем: «Мы выбираем жизнь!»

Педагог дополнительного образования МОУ ДО «ЦДЮТ» Каширина Ольга Викторовна