**Анализ работы Методического совета за 2016-2017 учебный год.**

Состав МС в прошлом учебном году отличался стабильностью, поэтому вопросы руководства методической деятельностью учреждения решались гибко и оперативно. В соответствии с намеченным планом организовано 6 заседаний МС, причем три из них с приглашением педагогов дополнительного образования. Системно велась документация МС, за которую отвечала секретарь Жорникова Е.В.

Основные задачи, поставленные перед МС учреждения в 2016-2017 учебном году, в целом выполнены. Об этом свидетельствует положительная динамика результатов деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качества образования и воспитания личности ребенка. С целью совершенствования системы педагогического контроля, используемой в ЦДЮТ, в январе-феврале 2017 года членами МС была организована анкета для обучающихся и их родителей. Итоги анкетирования были подведены сначала на заседании МС, а затем с ними ознакомились педагоги дополнительного образования. Большинство участников анкеты (434 родителя и 477 обучающихся) подтвердили эффективность системы внутреннего мониторинга оценки качества образования, однако подробный анализ анкеты для родителей выявил и негативные моменты. Довольно значительный процент родителей (24% - 104 человека) не владеет информацией о видах аттестации, её содержании и периодичности проведения. Педагогам целесообразно пересмотреть и организационные моменты аттестационных мероприятий. 67 родителей написали, что их вообще не приглашали на зачетные занятия, а 237 присутствовали на них от случая к случаю. На следующий учебный год вопросы, связанные с организацией педагогического контроля, МС необходимо решать индивидуально, с учетом результатов анкеты.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МС продолжена практика предварительного обсуждения основных идей предъявления результатов обучающихся и педагогов на конкурсах областного уровня. На этапе подготовки к областной Ярмарке инноваций члены совета познакомились с Методическим пособием по проектной деятельности обучающихся в художественном творчестве, которое представила Антонова Н.К. – ПДО коллектива «Акварелька». В октябре 2016 рассмотрен вопрос о подготовке обучающихся детского объединения «Азбука шитья» к областным конкурсам проектной деятельности и фестивалю «Мода и мы». Для оказания конкретной помощи создателям коллекции Кашириной О.В. - ПДО и Матвеевой Т.В. – зав. отделом ИЗО и ДПИ, была создана творческая группа педагогических работников, воплотившая в жизнь все оригинальные задумки.

В прошедшем году МС уделялось внимание такой актуальной теме, как работа с детьми из социально-неблагополучных семей. На одном из заседаний совета были заслушаны отчеты руководителей детских объединениях по обозначенной проблеме. Педагоги рассказали о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию, которые занимаются в коллективах, о предпринятых мерах. В процессе обсуждения этого серьезного вопроса руководители коллективов получили конкретные рекомендации по нормализации отношений с данной категорией обучающихся.

Одним из основных направлений деятельности в 2016-2017 учебном году стала реализация сетевого проекта «Радость творчества». Благодаря четко выстроенной системе взаимоотношений с администрацией Толмачевской средней школы, а также с педагогами ЦДЮТ, работающими на её базе, проект, длившийся полтора года, успешно завершен. Членами МС подготовлено совещании по итогам проекта, где эта совместная работа получила хорошую оценку. Директор школы Шевцова Ю.И. отметила, что проект разнообразил жизнь школы, а дети, участвующие в проекте, увидели разные коллективы Центра и поняли свою сопричастность к нему. Главным минусом в реализации проекта стало включение в него родителей. К сожалению, это проблема не решена в самой школе, поэтому организаторам проекта не удалось осуществить задуманное. На следующий учебный год МС нужно и дальше продвигать эту инновационную форму взаимодействия со школами с учетом накопленного опыта, с которым учреждение познакомило своих социальных партнеров через Информационный бюллетень Комитета образования администрации Лужского Муниципального района.

В 2017-2018 учебном году МС учреждения помимо указанных недоработок, следует обратить особое внимание на создание педагогических проектов, так как они разработаны только пятью руководителями детских объединений. Также необходимо организовать участие педагогов ЦДЮТ в сетевом педагогическом сообществе, сформированном факультетом дополнительного образования ЛОИРО. Эти инновационные направления деятельности упущены МС, что сузило возможности педагогов в повышении профессионального уровня.