**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»**

Принято на заседании

Методического совета

МОУ ДО «ЦДЮТ»

17 декабря 2015года

**Сетевой проект «Радость творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчики проекта:  Симонова А.К.- директор ЦДЮТ, Иванова Л.М.-методист по учебно-воспитательной работе, Бондарева Н.И.-заведующий художественным отделом, Матвеева Т.В.-заведующий отделом ИЗО и ДПИ, Жорникова Е.В.-заведующий эколого-биологическим отделом |

**г. Луга**

**2015 год**

**Актуальность**

В Концепции развития дополнительного образования детей одним из ведущих механизмов её реализации является сетевое взаимодействие образовательных организаций. Оно предполагает выстраивание различных моделей строительства отношений между ними на основе стратегий кооперации.

Сотрудничество МОУ ДО «ЦДЮТ» с общеобразовательными школами является примером такой интеграции. Учреждение реализует свои дополнительные общеразвивающие программыразных направленностей в детских объединениях, под руководством педагогов Центра, используя базу школ. Однако это просто набор кружков, порой не связанных друг с другом. На сегодняшний день этого недостаточно для получения качественных личностных и метапредметных результатов обучающихся, определенных в Образовательной программе школы и дополнительных общеразвивающих программах ЦДЮТ.

Проект «Радость творчества» предлагает один из вариантов внутренней консолидации детских объединений, работающих в рамках одной школы. Его эффективная реализация возможна при условии взаимодействия ЦДЮТ с общеобразовательными школами.

**Цель проекта:**

Развивать оригинальные формы сотрудничества детских объединений разных направленностей для активизации процесса самореализации и творческого самовыражения ребенка во внеурочной деятельности, через организацию сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

**Задачи** **проекта**:

* выстраивание модели внутренней интеграции детских объединений во внеурочной деятельности;
* апробация новых совместных форм предъявления результатов деятельности объединений, с активным участием родителей обучающихся;
* развитие положительной мотивации детей к коллективному творчеству;
* удовлетворение образовательных и творческих потребностей основных заказчиков;
* развитие творческого потенциала детей путем включения в различные виды деятельности;
* развитие коммуникативных способностей обучающихся в сотрудничестве слюдьми разных возрастов;
* развитие самостоятельности и инициативы детей, их ответственности за общие результаты.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация проекта «Радость творчества» позволит:

1. Создать систему взаимодействия детских объединений ЦДЮТ, работающих на базе одной школы.

2.Разнообразить формы предъявления результатов обучающихся и коллективов в целом.

3. Повысить мотивацию обучающихся детских объединений, родителей и педагогов дополнительного образования к совместной творческой деятельности.

4.Обеспечить выполнение заказа обучающихся и родителей на образовательные услуги,повысить социальную значимость МОУ ДО «ЦДЮТ».

5. Улучшить качество творческих продуктов детей и подростков, увеличить рост результативности обучающихся на мероприятиях различного уровня.

6.Научить обучающихся снимать барьеры, возникающие в процессе общения с детьми и взрослыми.

7.Увеличить количество обучающихся, проявляющих инициативу, самостоятельность и ответственность при подготовке и проведении коллективных мероприятий.

**Участники** проекта:

* МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» г. Луги.
* Администрация и педагогические работники общеобразовательных школ города Луги и района.
* Обучающиеся детских объединений ЦДЮТ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базах школ.
* Специалисты МКУ «Лужский ИМЦ».

**Продукт**, завершающий данный проект:

Совместный праздник «Мы – вместе!», где все коллективы-участники проекта демонстрируют итоги своей деятельности по освоению дополнительных общеразвивающих программ.

**Условия участия:** Обязательным условием в предъявлении результатов детей является участие педагогов дополнительного образования и родителей.

**Ответственные** **за реализацию проекта**:

МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», общеобразовательные школы города Луги и района.

**Срок реализации проекта:1 год**

На апробацию проекта в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза А.П.Иванова» и МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И.Прохорова»в пилотном режиме отводится полтора года (с января 2016 года по май 2017 года).

**Планирование** **деятельности (этапы):**

1. **Подготовительный этап:**

* Знакомство с опытом сетевой интеграции учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ в процессе внеурочной деятельности.
* Рассмотрение потенциальных возможностей образовательных учреждений для реализации совместного проекта.
* Встреча проектной группы МОУ ДО «ЦДЮТ» с администрацией школы и руководителями детских объединений для обсуждения концепции интеграции.
* Коллективная разработка двухстороннего договора о сотрудничестве между МОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательными школами.
* Представление проекта обучающимся детских объединений и их родителям.
* Подписание договора о сотрудничестве директорами МОУ ДО «ЦДЮТ», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза А.П.Иванова» и МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И.Прохорова»

1. **Основной этап:**

* Анкетирование обучающихся детских объединений и их родителей с целью определения общего настроя на участие в совместной деятельности.
* Рабочие совещания, планерки.
* Проведение необходимых консультаций для педагогов дополнительного образования.
* Апробация оригинальных форм сотрудничества детских объединений ЦДЮТ разных направлений деятельности с участием родителей.

**Взаимодействие** участников проекта в процессе выстраивания модели внутренней интеграциидетских объединений во внеурочной деятельности:

* Проведение интегрированных занятий детских объединений (темы занятий и количество участников определяются на усмотрение педагогов дополнительного образования).
* Творческие встречи детских объединений с базовыми коллективами учреждения сходного профиля (организация мастер-классов для детей и родителей).
* Сюрпризы-поздравления детских объединений за успешные результаты участия в мероприятиях разного уровня.
* Взаимное приглашение участников проекта на мероприятия друг к другу по плану детских объединений.
* Организация общих тематических выставок детского творчества (периодичность устанавливается педагогами дополнительного образования).
* Регулярное проведение «стола переговоров» с целью обсуждения совместной подготовки к общим делам.
* В конце каждого мероприятия с помощью обычного обмена мнениями участников проекта или несложных оценочных символов (смайлики, фигурки разного цвета и т.д.) проводится рефлексия.
* Оценка эффективности и качества форм взаимодействия. Мониторинг участников проекта (проведение анкет для детей, родителей, педагогов дополнительного образования). Диагностика личностных, метапредметных результатов обучающихся (заполнение таблиц, карт индивидуального личностного роста детей, оформление портфолио).

**3.Заключительный этап: подведение итогов**

* Подготовка к совместному празднику «Мы – вместе»».
* Проведение общего праздника участников проекта «Мы – вместе!».
* Проведение совместного совещания педагогических работников МОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных школ с представлением анализа результатов реализации проекта «Радость творчества».
* Создание базы информационно-методических материалов: сценарии мероприятий; конспекты занятий; анкеты и опросники для обучающихся, родителей и педагогов дополнительного образования; отзывы; результаты наблюдений и т.д.
* Презентация проекта «Радость творчества» другим общеобразовательным школам.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**Нормативно-правовое**

* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей;
* Локальные нормативные акты образовательных учреждений.

**Кадровое обеспечение**

* Квалифицированные педагоги дополнительного образования ЦДЮТ;
* Административные работники Центра и общеобразовательных школ.

**Материально-техническое**

Использование материальных ресурсов общеобразовательных школ.

**Информационное обеспечение**

* Создание банка информационно-методических материалов.
* Регулярное освещение в СМИ и на официальных сайтах образовательных учреждений результатов проекта.

**Критерии** **эффективности реализации проекта:**

* согласованность деятельности участников проекта в процессе интеграции (управление).
* уровень мотивации обучающихся, родителей и педагогов на сотрудничество выстраивание модели внутренней интеграции детских объединений во внеурочной деятельности;
* степень влияния взаимодействия учреждений на развитие творческого потенциала ребенка, его стремления к самовыражению.
* удовлетворенность детей и родителей качеством проведения совместных мероприятий в процессе интеграции.