**Конспект интегрированного занятия по теме: «Знакомство с первоцветами».**

ПДО коллектива «Экос» Коробова Е.А.

ПДО коллектива «Исследователи» Андреева Н. Н.

ПДО коллектива «Город мастеров» Голубева С.В.

***Цель:*** Развитие метапредметных компетенций обучающихся, их творческих способностей, инициативы.

***Задачи:***

* **Обучающие:**
* Совершенствовать знания о первоцветах.
* Познакомить с элементами актёрской азбуки.
* Научить простейшим приёмам оформления экологической листовки.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к изучению родного края
* Развивать внимательность, наблюдательность обучающихся.
* Развивать инициативу, самостоятельность при выполнении различных творческих заданий.
* Развивать потенциальные способности обучающихся.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к природе.
* Воспитывать чувство ответственности за результаты общего дела.
* Воспитать стремление к реализации своих возможностей и чувство уверенности в себе.

**Оборудование:**

* Презентация.
* Бумага, цветные карандаши, фломастеры.
* Элементы сценических костюмов.

**План занятия:**

* Приветственное слово ведущего. (Коробова Е. А. Андреева Н. Н.)
* Просмотр мультфильма.
* Объявление темы. (Андреева Н. Н)
* Рассказ – беседа с использованием презентации. (Дети из разных коллективов под руководством Коробовой Е. А. Андреевой Н. Н. Голубевой С.В.)
* Рисование листовок. Участвуют дети из разных коллективов: «Экос», «Исследователи», «Город мастеров».
* Подведение итогов.
* Рефлексия.

**Ход занятия:**

**1.Приветственное слово ведущих.**

1. Все рассаживаются на места и смотрят **отрывок из мультфильма.**

После просмотра мультфильма ведущий задаёт вопросы.

1.Что это за мультфильм?

2. Кто знает автора музыки?

Вопрос ведущего: Кто из Вас догадался о чём сегодня пойдёт речь?

Ответы детей.

1. **Объявление темы:** «Знакомство с первоцветами».
2. Короткая беседа с обучающимися.

**Почему подснежники не боятся так рано появляться? (Ответы детей).**

- Ребята, я знаю такой секрет. Вы очень любознательны и я вам его открою.

- А может быть вам известно, когда растение начинает расти? **(ответы детей).**

- Верно, когда начинается сокодвижение. А у подснежников сок необычайный, он сахарный! Да, именно, в нем содержится много сахара, а такие растворы с большим содержанием сахара во время небольших морозов не замерзают.

1. **Рассказ – беседа с помощью презентации**

4 слайд

Сегодня мы поговорим о первоцветах. Обычно мы представляем сразу подснежники, беленькие нежные цветочки. Давайте выслушаем нашего эксперта и узнаем, правильно ли мы с вами думаем.

1. 5 слайд

**Эксперт №1**

Подснежниками в России принято называть самые разнообразные растения, зацветающие весной первыми. Однако существуют самые настоящие подснежники. Научное их название - "галантус", что в переводе с латыни обозначает «молочноцветник». Об этом цветке в детстве мне было однажды сказано, что это подснежник. Сказано, правда, с оговоркой – мол, есть какой-то настоящий подснежник, но они у нас не растут. Позже, впрочем, я узнал, что цветка с именем «подснежник» не существует. Правда, есть целая группа растений, которые называют «подснежниками». Зацветают они сразу же, как только сойдет снег. Еще в низинках и оврагах, в густых ельниках лежат настоящие сугробы, а на проталинах уже появились эти удивительные цветы. Это раннецветущие растения, или первоцветы.

1. 6 слайд

**Девочка-цветочек** загадывает загадку про **мать-и-мачеху.** ( Педагог Голубева С. В.)

1. 7 слайд

**Эксперт №2**

Мать-и-мачеха растёт обычно на глинистых склонах, холмах, над обрывами рек, всякими насыпями, на пустырях, на полях.Это растение получило свое название благодаря особенности своих листьев. С внешней стороны листья мать-и-мачехи холодные и гладкие, как мачеха, а внутренняя сторона листьев бархатистая, теплая и нежная, как мама.  
Мать-и-мачеха начинает цвести ранней весной, после того как трава отцветет, начинают развиваться листья. В медицине листья мать-и-мачехи используют в потогонных и грудных сборах, а также эта трава может использоваться как отличное отхаркивающие средство.

1. 8 слайд

**Борисенко Максим**, загадывает про ветреницу.

1. 9 слайд

**Борисенко М.** Правильно, это ветреница дубравная и ветреница лютиковая. Давайте послушаем экспертов.

1. **Эксперт № 3**

Другие Русские названия: Анемона, подснежник, веснуха, курослеп, лютик, козелец. Ветреница дубравная обладает отхаркивающими, бактерицидными, потогонными, противогрибковыми, седативными и болеутоляющими свойствами. Если сорвать цветок ветреницы, то погибает все растение. Помните об этом!

По легенде, когда изгнанные Адам и Ева уходили из Рая, осыпаемые хлопьями снега, Ева заплакала от холода и отчаяния. Бог в утешение ей сотворил из падавшего снега цветы ветреницы.

Латинское название этого лесного растения переводится как «дочь ветров».

1. 10 слайд

**Эксперт № 4**

Возможно, во время прогулки по весеннему лесу вам повезет – встретится цветущая ветреница лютиковая.Ведь встреча с этими растениями – всегда маленький праздник. А лесные ветреницы стали довольно редкими обитателями наших лесов.Родовое имя Ветреница – происходит от греческого слова «анемос» — ветер. И трудно сказать, почему анемоны так названы. То ли потому, что довольно крупные цветки на тонких цветоносах при любом ветерке начинают трепетать и качаться. То ли, потому что цветки ветрениц закрываются при ветре, как бы прячутся от него. Настой травы применяется при сердцебиении, параличах, желтухе, головной боли, зубной боли.

1. 11 слайд

**Девочка-цветочек** загадывает загадку **про прострел**. (Педагог Голубева С. В.)

1. 12 слайд

**Эксперт №5**

Цветы растут на склонах и в зарослях ягодных кустарников, на мхах и травяной подстилке. Поляны прострела можно встретить на лугах и в степях. Большинство разновидностей сон-травы занесено в Красную книгу субъектов Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Литвы, Латвии, Казахстана, Эстонии. К ним относится и прострел раскрытый. О чем расказывают легенды про Сон-траву? Вот одна из множества легенд о сон-траве или простреле: однажды при начале зимы медведь откопал неведомый корень, лизнул его несколько раз и ушел в берлогу спать; увидев это, человек и сам лизнул корень, после чего немедленно впал в усыпление и проспал в лесу до самой весны. Когда он пробудился, люди уже пахали землю и сеяли хлеб.

1. 13 слайд

**Ведущий** загадывает загадку о **хохлатке.**

1. 14 слайд

**Эксперт №6**

Хохлатки имеют массу достоинств: морозоустойчивы, не повреждаются болезнями и вредителями, в высшей степени декоративны, цветут ранней весной, когда мало цветущих растений, радующих глаз. Они не нуждаются в сложной агротехнике, быстро размножаются(семенами) и вдобавок отличаются лекарственными и медоносным качествами.Лесные виды используют самый светлый период в жизни леса, когда деревья еще не распустились,а затем впадают в покой, будучи неспособными функционироватьпод густым пологом ветвей.В наших лесах наиболее распространена хохлатка Галлера, иначе еще называемая хохлаткой плотной.А вот собирать из нее букеты просто бессмысленно – хохлатка завянет, вы скорее всего даже до дома не успеете ее донести!

1. 15 слайд

**Ведущий** загадывает **о печёночнице.**

1. 16 слайд

**Эксперт №7**

Перелеска, синий подснежник, печеночница благородная, Hepaticanobilis. Один из самых красивых лесных первоцветов. Печеночница предпочитает расти в лесу, причем чаще встречается в тенистых ельниках, чем в лесах лиственных.В свою очередь, Hepatica названа за свои листья – они сердцевидные в основании, трехлопастные, и по форме напоминают … человеческую печень. Этот факт был истолкован средневековыми лекарями как знак того, что растение можно использовать для лечения заболеваний печени!Перелеска – потому что жить предпочитает в лесу.Нужно быть очень осторожными с растениями из семейства лютиковые. Все лютиковые – растения ядовитые.Кстати, домашние животные поступают мудрее человека! Корова не будет есть ни один лютик (включая печеночницу). До сих пор никто ещё не вылечил печень с помощью таких настоев.

1. **Рисование листовок.**

**17 слайд**

**Ведущий.** Первоцветы занесены в Красную книгу и их необходимо, охранять. Предлагаю приступить к творческой работе всем присутствующим. Сегодня мы будем рисовать листовки по охране первоцветов.

**Слайд №18.** На слайде вы видите задание. Читает.

На столах лежат карандаши, фломастеры, бумага. Все дружно приступают к работе.

1. **Подведение итогов. Рефлексия.**

19 слайд

**Ведущий.** Заключительные слова.

Как вы думаете, зачем мы с вами сделали эти листовки?

Как можно дальше их применить?

Что вы узнали нового сегодня?

Что больше всего вам запомнилось или понравилось?

Давайте поднимем тот смайлик, который соответствует вашему настроению

Хочется закончить наше занятие выдержками из Красной книги.

«Не истреби, не сорви, не затопчи».

Эти слова звучат, словно наказ людям:

«Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».